

Метод - совокупность относительно однородных приёмов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи.

Приём - элемент метода, его составная часть, отдельный шаг в реализации метода.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения – специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности учащихся в процессе обучения		
Разновидность методов	Методические приёмы (элементы метода)	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные методы	Рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы	Актуализация знаний, изучение нового
Репродуктивные методы	Пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски. Выполнение заданий по образцу, работа с книгой.	Изучение нового, закрепление
Проблемно - сообщающие	Объяснение причин различия в фактах. Процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путём сравнения подобий предметов.	Изучение нового
Частично – поисковые методы	Эвристическая беседа с последующим выводом, выбор приёмов подтверждений с опорой на наглядность, перенос общих признаков известного на новое.	Изучение нового
Исследовательские методы	Работа с книгой по поиску метода, самоанализ нескольких таблиц по поиску общего вывода, практические действия с последующим доказательством закономерности.	Изучение нового
Методы контроля и самоконтроля: * устные	Индивидуальный опрос Взаимоопрос (ученик опрашивает ученика) Фронтальный опрос Магнитофонный опрос Устный зачёт, экзамен; «Тихий» опрос (беседа с одним- тремя учениками, в то время как группа занимается другой работой)	Первичная проверка усвоенного; Закрепление; Итоговая проверка изученного.
* письменные	Контрольная работа; Тест; Реферат; Программированный опрос; Сочинение, изложение, диктант.	
* практические	Практические работы, опыты	
* наблюдение	Наблюдение за работой учащихся.	
* самоконтроль	Полный самоконтроль ; Самоконтроль по образцу.	

* Журнал «Завуч» № 1, 2007 г.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Методы воспитания – способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательно – воспитательных задач.	
Разновидность методов	Методические приёмы (элементы метода)
* Методы формирования сознания	Рассказ, беседа, объяснение, лекция, диспут
* Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения	Приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации
* Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения	Соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание.
* Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании	Педагогическое наблюдение за учащимися, беседы направленные на выявление воспитанности, опросы (анкетные, устные и пр.), анализ результатов общественно- полезной деятельности, работы органов ученического самоуправления, создание ситуаций для изучения поведения воспитуемых.

* Педагогика: учебное пособие для студентов пед. институтов – М: Просвещение, 1983г.

Метод- совокупность относительно однородных приёмов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи.

Приём- элемент метода, его составная часть, отдельный шаг в реализации метода.

Методы обучения – специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности учащихся в процессе обучения.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ		
Группа методов	Разновидность методов	Приёмы
1. Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Методы <i>словесной</i> передачи информации и слухового восприятия информации 	Беседа Рассказ Лекция Дискуссия Доклад ученика Инструктаж
<i>A) по источнику информации и восприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> Методы <i>наглядной</i> передачи информации и зрительного восприятия информации 	Иллюстрация Демонстрация Видеофильм Наблюдение
	<ul style="list-style-type: none"> Методы передачи информации с помощью <i>практической</i> деятельности 	Практические упражнения Работа с книгой Реферированиe Составление плана Конспектирование Анализ таблиц, схем и т.п. Лабораторный опыт Дидактическая игра Трудовая деятельность
<i>B) по логике мышления</i>	<ul style="list-style-type: none"> Индуктивные методы обучения 	Логика раскрытия содержания изучаемого материала от частного к общему
	<ul style="list-style-type: none"> Дедуктивные методы обучения 	Логика раскрытия содержания изучаемой темы от общего к частному.
<i>C) по степени самостоятельности и активности познавательной</i>	<ul style="list-style-type: none"> Репродуктивные методы 	Активное восприятие. Запоминание и воспроизведение(репродукция) сообщаемой учебной информации словесными практическими или

<i>деятельности учащихся.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно- поисковые методы обучения 	наглядными методами или приёмами. Усвоение знаний, выработка умений и навыков осуществляется в процессе частично- поисковой или исследовательской деятельности. Реализуется через словесные, наглядные и практические методы обучения интерпретированные в ключе постановки и разрешения проблемной ситуации.
	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональные 	Поощрения; Порицания;; Создание ситуации успеха; Свободный выбор заданий.
2. Методы стимулирования и мотивации учения	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные 	Создание проблемной ситуации; Побуждение к поиску альтернативных решений; Выполнение творческих заданий; Выполнение заданий на сmealку.
	<ul style="list-style-type: none"> • Волевые 	Предъявление учебных требований; Информация об обязательных результатах обучения; Прогнозирование будущей деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные 	Создание ситуации взаимопомощи; Демонстрация заинтересованности результатами своей работы, работы ученика.
3. Методы контроля и самоконтроля в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • Устные 	Индивидуальный опрос Взаимоопрос (ученик опрашивает ученика) Фронтальный опрос Магнитофонный опрос Устный зачёт, экзамен; «Тихий» опрос (беседа с одним- тремя учениками, в то время как группа занимается другой работой)
	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные 	Контрольная работа; Тест; Реферат; Программированный опрос; Сочинение, изложение, диктант.
	<ul style="list-style-type: none"> • Практические 	Практические работы, опыты
	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение 	Наблюдение за работой учащихся.
	<ul style="list-style-type: none"> • Самоконтроль 	Полный самоконтроль ; Самоконтроль по образцу.

*Педагогика: учебное пособие для студентов пед. институтов – М: Просвещение, 1983г.

*Журнал «Завуч» № 1, 2007 г.

*Г.М. Коджаспирова А.Ю. Коджаспирова, Педагогический словарь.- М.: Издательский центр «Академия», 2001г.