

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 1 от 25.01.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
от 08.02.2021 № 42

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (далее - Положение) разработано на основании пункта 13 части 3, части 7 статьи 28 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (Далее ЦТР и ГО «Гармония»)

1.2. Положение о системе оценки качества образования ЦТР и ГО «Гармония» определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования ЦТР и ГО «Гармония» (далее - система оценки качества образования), её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на ЦТР и ГО «Гармония», осуществляющее дополнительное образование детей, структурные подразделения ЦТР и ГО «Гармония», объединения, открытые на базе ОУ и учреждений города.

1.4. Функционирование системы оценки качества образования разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.6. Основными пользователями системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители)
- специалисты ЦТР и ГО «Гармония»;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования ЦТР и ГО «Гармония»

2.1. Целями создания оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования ЦТР и ГО «Гармония», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ЦТР и ГО «Гармония»

2.3. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- оптимизации количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- сопоставимости системы показателей с федеральными и областными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функциональная характеристика системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов:

- обеспечивает проведение мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования в структурных подразделениях и объединениях учреждения;
- определяет систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ЦТР и ГО «Гармония»;
- оценивает образовательную деятельность на основе Фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР и ГО «Гармония», участия в городских, окружных областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, а также на основе реализации монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства»;
- организует систему мониторинга качества образования в ЦТР и ГО «Гармония», его структурных подразделений, осуществляет сбор, обработку, хранения и представление информации о состоянии и динамике развития дополнительного образования, анализирует качество образования;
- изучает и предоставляет информацию по вопросам основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает и реализует образовательную программу образовательного учреждения, включающую систему оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в объединениях учреждения мониторинговых исследований по вопросам качества образования.