

Муниципальный орган управления образованием –
Управление образованием Тавдинского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 3
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
от 28.08.2025 г. № 427

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа для мотивированных школьников
социально-гуманитарной направленности
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Возраст учащихся: 9 - 17 лет
Срок реализации: 5 дней (10 часов)

Авторы - составители:
Ширыкалова Юлия Валерьевна,
педагог дополнительного
образования;
Чепелкина Екатерина Михайловна,
педагог дополнительного образования.

г. Тавда, 2025

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается, как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины» соответствует **социально-гуманистической** направленности, ориентирована на военно-патриотическое воспитание участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее –ЮНАРМИЯ). Программа реализуется в каникулярный период, разработана с опорой на нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
11. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ в образовательных организациях».
12. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов, влияющих на формирование личности подрастающего поколения:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Разработанная краткосрочная программа для мотивированных школьников программа социально-гуманитарной направленности «Курс молодого бойца», дает возможность организовать познавательный досуг детей 13-17 лет в период каникул (в каникулярное время, в период работы лагеря с дневным пребыванием детей).

Педагогическая целесообразность

Программа «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает создание коллектива детей, объединенных общими интересами и целями, придерживающихся принципов здорового образа жизни с погружением в формате «интенсива», при котором в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является ее срок реализации и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги. Новизна программы состоит в том, что её реализация осуществляется с максимальным погружением практическую деятельность, за короткий срок обучения дети смогут освоить основы начальной военной подготовки, приобретут навыки огневой, строевой, медико-санитарной подготовки, что будет способствовать нравственному и физическому развитию. На занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала. По итогам освоения данного курса, любой из его участников может продолжить обучение по данному направлению.

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины» является модифицированной. ознакомительного уровня, краткосрочной, реализуется в пределах каникулярного периода.

Программа «Основы безопасности и защиты Родины» направлена на работу с одарёнными детьми – углубленное развитие знаний и навыков в области начальной военной подготовки, дисциплина, работу в команде, мотивации на дальний выбор своего профессионального пути. На данном этапе продолжают обучение дети, получившие знания на базовом уровне в объединении ЦТР и ГО «Гармония», образовательных организаций ТГО в рамках профильной смены отряда «Основы безопасности и защиты Родины».

Адресат программы: Программа предназначена для подростков 9 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой, способствуют формированию данных качеств у подростков.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общения. Дети учатся работать в команде. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 20 человек. Группа разновозрастная.

К освоению программы допускаются обучающиеся имеющие заключение врача о состоянии здоровья.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Уровень программы, объем и сроки. Режим занятий. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины» ознакомительного уровня Программа является краткосрочной с объемом 10 учебных часов, реализуется в пределах каникулярного периода.

Форма обучения. В настоящей программе используется очная форма обучения с дневным пребыванием, в рамках которой проводятся практические и теоретические занятия.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: занятия по физической подготовке; занятия-

тренировки; занятия по начальной военной подготовке.

Перечень форм подведения итогов: сдача нормативов; мастер-класс.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование начальных знаний и умений в области начальной военной подготовки, популяризация движения «Юнармия».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами начальной военной подготовки;
- сформировать навыки использования специального снаряжения;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Развивающие:

- развитие умений выполнять общие физические упражнения;
- развитие интереса к движению ВВПОД «Юнармия»;
- развитие умения взаимодействовать в новом коллективе;
- формирование самостоятельности, аккуратности, трудолюбия; укрепить навыки физической закалки и физической выносливости.

Воспитательные:

- формирование чувств ответственности за выполнение коллективного дела;
- формирование основ взаимоотношений, личностного общения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование активной гражданской позиции.

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- о деятельности Движения ВВПОД «Юнармия»;
- основы начальной военной подготовки;
- виды и назначение специального снаряжения;
- правила выживания в автономных условиях;

Метапредметные

будут уметь:

- выполнять общие физические упражнения в соответствии с нормативами;
- выполнять строевые приемы;
- организовывать самостоятельно быт в автономных условиях;

Личностные

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим;
- сформировано желание вести здоровый образ жизни.

**Содержание программы
Учебный (тематический) план
(ознакомительный уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Курс молодого бойца	2	1	1	Опрос. Наблюдение
2.	Военная история России	4	3	1	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
3.	Основы военной службы	4	1	3	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
4.	Строевая подготовка	4	-	4	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
5.	Медико-санитарная подготовка	4	1	3	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
6.	Туристская подготовка	2	1	1	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
	Итого:	20	7	13	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Введение

Теория: Организация работы объединения. Содержание изучаемой программы. Режим работы объединения. Правила поведения на учебном месте. Техника безопасности при проведении практических занятий. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД при следовании на и с занятий. Требования к форме одежды.

Защита Отечества конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. Значение Вооруженных сил. История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения.

Практика: Клятва юнармейца. Права и обязанности участников Движения.

Тема 2. Военная история России

Теория: История Вооруженных Сил России. Понятие «Вооруженные силы». Боевые Знамёна. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Значения знамен. Символы знамен. Дни воинской славы России. Выдающиеся российские полководцы.

Практика: Земляки – Герои Советского Союза.

Тема 3. Основы военной службы

Теория: Порядок прохождения военной службы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Общевоинские уставы. Структура Вооруженных Сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Тема 4. Строевая подготовка

Практика: Стой и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строевой шаг. Построение в 1 шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» при передвижении строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Стой отделения. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Стой взвода. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 5. Медико-санитарная подготовка

Теория: Медицинские термины. Ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Сpirальная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Тема 6. Туристская подготовка

Теория: Основные виды топографических карт; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем.

Практика: Способы преодоления препятствий; техника вязки узлов;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5 дней	27 октября 2025	31 октября 2025	1	5	10	1 раз в день по 2 академических часа.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические:

Взаимодействие с родителями, образовательными организациями Тавдинского муниципального округа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Оборудование: хорошо освещенный и тематически оформленный кабинет, с рабочими местами для детей. Столы, стулья по количеству обучающихся в группе, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Оборудование для занятий по «Огневой подготовке»: макеты АК-74М, мишени, наглядные пособия.

Оборудование и инвентарь для медико-санитарной подготовки: носилки, турникет, шины, бинт израильский, манекен для оказания первой помощи искусственного дыхания, аптечка.

Информационное обеспечение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины». Конспекты занятий, сценарии игр. видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах.

Формы аттестации обучающихся:

Формы аттестации нормативы и соревнования результаты

фиксируются в итоговую таблицу

Анализ усвоения программного материала обучающимися оценивается по и трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения, активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы:

Для каждой темы программы объединения «Основы безопасности и защиты Родины» разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Методические материалы:

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность невозможна без использования активных **форм и методов обучения**.

Перечень форм обучения:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:

- обзорные беседы;
- занятия по физической подготовке;
- военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- занятия по медико-санитарной подготовке.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:

- к мыслительной активности;

- к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;

- к реализации полученных знаний на практике.

Программа базируется на следующих принципах:

- *принцип гуманизации* (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- *принцип демократизации* (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- *принцип развивающего военно-патриотического воспитания* (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- *принцип осознания* (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- *принцип соблюдения армейской субординации;*
- *принцип экологического подхода к воспитанию* (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- *принцип добровольности* (добровольное зачисление в объединение);

Алгоритм учебного занятия:

1. *Вводная часть* состоит из приветствия, оглашения темы занятия, инструктажа по технике безопасности, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2. *Основная часть занятия* – усвоение новых знаний и способов действий согласно темы занятия в учебном плане. Закрепление знаний и способов действий (тренировочные задания, выполняемые детьми самостоятельно).

3. *Заключительная часть занятия* – выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Организуется рефлексия, анализируются успехи\неудачи, намечается перспектива дальнейшего действия.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 18.06.2025).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031> (дата обращения: 18.06.2025).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.: URL [Электронный ресурс]: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения: 18.06.2025).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».: URL [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 18.06.2025).
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

- укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».: URL [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 18.06.2025).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 18.06.2025).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/400289764/> (дата обращения: 18.06.2025).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».: URL [Электронный ресурс]:
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»).: URL [Электронный ресурс]: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayushchih-program.pdf (дата обращения: 18.06.2025).
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]: <https://docs.cntd.ru/document/553265120> (дата обращения: 18.06.2025).
11. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ в образовательных организациях».: URL [Электронный ресурс]: <acec3030a57ab1c273be.pdf> (дата обращения: 18.06.2025).
12. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Литература для педагогов

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 224 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215 с.
3. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред.

журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.

4. Огневая подготовка. Учебник: - М., 2002. - 415с. :: URL [Электронный ресурс]: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf?ysclid=ll4qj807i8395228452 (дата обращения: 21.01.2025).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
7. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Первая помощь [Текст]/под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
3. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
4. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
5. Уставы ВС РФ.