Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием
Тавдинского муниципального округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 3
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
от 31.08.2026 г. № 402

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа для мотивированных школьников социально-гуманитарной направленности «Учебно-тренировочные занятия «Основы безопасности и защиты Родины»

Возраст учащихся: 7 - 17 лет
Срок реализации: 3 дня
Количество часов: 6 часов

Авторы- составители:
Чепелкина Екатерина Михайловна,
педагог дополнительного образования;
Плотникова Виталина Александровна,
заместитель директора по научно-методической работе

г. Тавда, 2026

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-тренировочные занятия «Основы безопасности и защиты Родины» соответствует **социально-гуманитарной** направленности, ориентирована на военно-патриотическое воспитание участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Движение, ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Программа разработана с опорой на нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д.
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
7. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов, вливающих на формирование личности подрастающего поколения: направленных на развитие чувства патриотизма; профессиональной ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Разработанная краткосрочная программа для мотивированных школьников социально-гуманитарной направленности «Учебно-тренировочные занятия «Основы безопасности и защиты Родины», дает возможность организовать образовательную деятельность детей 7-17 лет.

Педагогическая целесообразность

Программа «Учебно-тренировочные занятия «Основы безопасности и защиты Родины» погружает группу детей в формате «интенсив», при котором в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Отличительные особенности программы.

Новизна программы состоит в том, что её реализация осуществляется с максимальным погружением в практическую деятельность. За короткий срок обучения дети смогут освоить основы начальной военной подготовки, приобретут навыки огневой, строевой, медико-санитарной подготовки, что будет способствовать нравственному, патриотическому и физическому развитию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-тренировочные занятия «Основы безопасности и защиты Родины» является модифицированной, разработана на основе справочника активиста-юнармейца Мурзин А.А., Екатеринбург, 2019, - 216с направлена на подготовку допризывной молодежи.

Программа «Учебно-тренировочные занятия «Основы безопасности и защиты Родины» направленна на работу с одарёнными детьми – углубленное развитие знаний и навыков в области начальной военной подготовки, дисциплина, работу в команде, мотивации на дальнейший выбор своего профессионального пути.

Уровень программы.

Уровень программы – стартовый, направлен на мотивацию интереса освоению основ начальной военной подготовки, приобретения навыков огневой, строевой, медико-санитарной подготовки. Программа носит ознакомительный характер и дает минимальный объем знаний.

Адресат программы: Программа предназначена для подростков 7 - 17 лет.

Краткие возрастные особенности:

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общения. Дети учатся работать в команде.

Наполняемость группы: 12 человек. Состав группы может быть, как одного возраста, так и разновозрастной.

Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и по технике безопасности.

Объём и срок освоения программы:

Объем программы – 6 часов.

Срок освоения программы: 3 дня.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Общее количество часов в день – 2 часа.

Форма обучения – очная.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: занятия по физической подготовке; занятия-тренировки, занятия по оказанию первой доврачебной помощи, занятия по начальной военной подготовке.

Перечень форм подведения итогов: решение теста, оценка выполнения упражнений (первой помощи, полосы препятствий, огневых и тактических заданий).

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование начальных знаний и умений в области начальной военной подготовки, популяризация движения «Юнармия».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами начальной военной подготовки;
- сформировать навыки использования специального снаряжения;
- научить оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74.

Развивающие:

- развивать умения выполнять общие физические упражнения;
- развивать интерес к движению ВВПОД «Юнармия»;
- формировать самостоятельности, аккуратности, трудолюбия;
- укреплять навыки физической закалки и физической выносливости.

Воспитательные:

- сформировать чувство ответственности за выполнение коллективного дела;
- сформировать основы взаимоотношений, личностного общения;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- сформировать активную гражданскую позицию.

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- о деятельности Движения ВВПОД «Юнармия»;
- основы начальной военной подготовки;
- виды и назначение специального снаряжения.

Метапредметные

будут уметь:

- выполнять общие физические упражнения в соответствии с нормативами;
- выполнять приемы огневой и тактической подготовки.

Личностные

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим;
- сформировано желание вести здоровый образ жизни.

Содержание программы

Учебный (тематический) план

(ознакомительный уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1		Опрос. Наблюдение
2.	Первая помощь	1	-	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
3.	Полоса препятствий	1	-	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
4.	Огневая и тактическая подготовка.	2	-	2	практическая работа, наблюдение, беседа.
5.	Обратная связь и оценка	1	-	1	Тест, практическая работа, наблюдение, беседа.
	Итого:	**6**	1	5	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Введение.

Теория: Организация работы группы. Содержание изучаемой программы. Техника безопасности при проведении практических занятий. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД. Требования к форме одежды.

Тема 2. Первая помощь.

Практика: Практика: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка действий на манекене.

Тема 3. Полоса препятствий.

Практика: Прохождение физических препятствий, расположенных последовательно или параллельно, предназначенных для развития координации, выносливости, силы и командного взаимодействия.

Тема 4. Огневая и тактическая подготовка.

Практика: Полная и неполная разборка и сборка автомата АК-74. Стрельба из ПВ. Метание гранаты и саперной лопатки.

Тема 5. Обратная связь и оценка.

Практика: Решение теста, оценка выполнения упражнений (первой помощи, полосы препятствий, огневых и тактических заданий).

Планируемые результаты

<table>
<tr><th colspan="2">Предметные результаты</th></tr>
<tr><th>должен знать</th><th>должен уметь</th></tr>
<tr><td>• технику безопасности, правила поведения на занятиях.
• Правила поведения при обращении с оружием, СИЗ.</td><td>• технически правильно выполнять упражнения военного многоборья;
• выполнять рекомендации педагога.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Личностные результаты:
• осознанное отношение к занятиям как средству саморазвития и применения приобретённых знаний в повседневной жизни;
• развитие личностных качеств в достижении поставленных задач, умения доводить начатое дело до конца;
• развитие лидерских качеств, разумной инициативы, чувства товарищества и взаимопомощи;
• осознание ценности собственного здоровья и поддержания физической формы;
• осознанная готовность к разным видам общения в совместной деятельности.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Метапредметные результаты:
• умение самостоятельно определять цели своих занятий;
• владение основами самоконтроля;
• умение соотносить свои действия с поставленным заданием;
• умение сотрудничать при работе в группе.</td></tr>
</table>

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕУСЛОВИЯ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Занятия проводятся в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», для проведения занятий имеется:

Мебель: столы и стулья для учащихся, стол и стул для педагога.

Полоса препятствий на территории.

Оборудование для занятий по теме: «Огневая и тактическая подготовка»: макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, комплекты общевойсковых защитных костюмов, костюм Л – 1, противогазы ГП – 5, ГП – 7В, респираторы, гимнастические коврики, мишени, наглядные пособия.

Оборудование и инвентарь для медико-санитарной подготовки: носилки, турникет, шины, бинт израильский, манекен для оказания первой помощи искусственного дыхания, аптечка.

Формы аттестации обучающихся:

Аттестация обучающихся проводится в форме решения теста и выполнения практических упражнений по первой помощи, по прохождению полосы препятствий, по огневой и тактической подготовке.

Анализ усвоения программного материала обучающимися оценивается по и трём уровням:

- низкий – программа не усвоена;
- средний – усвоение программы в неполном объеме;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения, активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы: тест Приложение 1.

Алгоритм учебного занятия:

*1.Вводная часть с*остоит из приветствия, оглашения темы занятия, инструктажа по технике безопасности, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизацию внимания.

2. Основная часть занятия – усвоение новых знаний и способов действий согласно темы занятия в учебном плане. Закрепление знаний и способов действий (тренировочные задания, выполняемые детьми самостоятельно).

3. Заключительная часть занятия – выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Организуется рефлексия, анализируются успехи\неудачи, намечается перспектива дальнейшего действия.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».:URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.01.2026).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).:URL [Электронный ресурс]: обращения: 21.01.2026).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.05.2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]: http://government.ru/docs/all/140314/ (дата обращения: 21.01.2026).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) .:URL [Электронный ресурс]:

http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf (дата обращения: 21.01.2026).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».: URL [Электронный ресурс]: https://base.garant.ru/75093644/ (дата обращения:

6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]:

7. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Литература для педагогов

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис- пресс, 2002. – 224 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215 с.
3. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред. журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.
4. Огневая подготовка. Учебник: - М., 2002. - 415с. .: URL [Электронный ресурс]: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf?ysclid=ll4qj807i8395228452 (дата обращения: 21.01.2025).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
7. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Первая помощь [Текст]/под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
3. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
4. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/В.И.Сафонов. - М.: Физкультура

и спорт,1983. – 78 с.
5. Уставы ВС РФ.

Приложение 1

Тест

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что следует сделать при остановке кровотечения от пореза?	A) Наложить бинт на ранку B) Положить холодный компресс C) Наложить прямой давящий бинт D) Наложить эластичный бинт
2	Как правильно выполнить сердечно-легочную реанимацию (СЛР) на взрослого?	A) 30 компрессий, 2 вдоха B) 15 компрессий, 3 вдоха C) 10 компрессий, 2 вдоха D) 20 компрессий, 3 вдоха
3	Что делать, если ребёнок отравился химическим веществом?	A) Попросить ребёнка выпить воду B) Положить ребёнка в холодную воду C) Немедленно вызвать скорую помощь и удалить загрязнённую одежду D) Наложить холодный компресс на поражённую область
4	Какой метод реанимации используется при остановке сердца у новорожденного?	A) 30:2 компрессий и вдохов B) 15:2 компрессий и вдохов C) 5:1 компрессий и вдохов D) 10:2 компрессий и вдохов
5	Как правильнее всего потушить небольшую горелку в кухне?	A) Положить горячую жидкость на пламя B) Использовать водяной пламя поток C) Налить на пламя мыльный раствор D) Положить сухой пыльный материал (песок)
6	Что делать, если вы видите, что в помещении возник огонь, но нет доступа к огнетушителю?	A) Оставаться в помещении и ждать спасения B) Спрятаться в комнате C) Пытаться потушить огонь с помощью одежды < D) Немедленно покинуть помещение и вызвать пожарную службу
7	Какой из следующих средств НЕ подходит для тушения горящего электрического оборудования?	A) Песок B) Вода C) Пыльный огнетушитель D) CO_2-огнетушитель
8	Что такое «покрытие» в тактической операции?	A) Перемещение по открытой местности B) Использование укрытий для защиты от огня C) Быстрый переход из одной точки в другую D) Применение огневой поддержки
9	Какова основная цель «перехода в паре» в тактическом упражнении?	A) Увеличить скорость передвижения B) Снизить риск обнаружения C) Обеспечить взаимную поддержку и защиту D) Увеличить дистанцию от противника
10	Что такое «свободный ход» в контексте тактики?	A) Возможность свободно перемещаться без ограничений B) Быстрый переход к целям C) Отсутствие огневой поддержки D) Наличие укрытий
11	Какой из следующих действий является правильным при обнаружении «потерянного» участника в команде?	A) Продолжать движение без остановки B) Остановиться и вызвать помощь C) Пытаться найти его самостоятельно, не сообщая команде D) Сразу же покинуть сцену

12	Что такое «план эвакуации» в огнеопасной среде?	A) Список всех возможных маршрутов, которые можно использовать в случае пожара B) Инструкция по тушению огня C) Список людей, которые должны остаться в здании D) План по ремонту повреждённых сооружений

Ключ ответов

1. C
2. A
3. C
4. A
5. D
6. D
7. B
8. B
9. C
10. A
11. B
12. A