Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 3
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
от 31.08.2026 г. № 402

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТЫ ТАВДЫ

Возраст учащихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Петров Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Тавда, 2026г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военно-патриотический клуб «Патриоты Тавды»** разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2026 г.)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
11. Письмо Минпросвещения России от 30.12. 2022 № АБ-3924/06 (О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

13. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».
14. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
15. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
16. Устав и локальные и акты МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Направленность общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Патриоты Тавды» соответствует **социально–гуманитарной направленности** и ориентирована на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие подростов, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной и муниципальной службы.

Актуальность общеразвивающей программы

Срочная служба в ВС РФ, на данный момент, составляет один год. В учебной части солдат проводит от трех до пяти месяцев. За данный период, новобранец, должен приобрести качественные навыки военной специальности. Времени на адаптацию к новым условиям катастрофически мало. Программа ВПК «Патриоты Тавды» направлена на обучение допризывной молодежи базовым основам военной службы: правилам обращения со стрелковым вооружением, применением общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практическим приёмам стрельбы из пневматического оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям статей общевоинских уставов, а так же оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Программа так же направлена на воспитание достойного патриота, пропаганду здорового образа жизни, нравственности, уважительного отношения к истории своей малой и большой Родины.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что ориентирует подростков на приобщение к системным знаниям о службе в ВС РФ, здоровому образу жизни, на улучшение уже достигнутого учебного результата, на возможность применения полученных знаний, умений и навыков во время прохождения срочной службы в рядах ВС РФ, а так же в разных сферах повседневной жизни. Формирование у учащихся основных понятий о военной службе в ВС РФ, выработки у них сознательного и ответственного отношения к вопросам защиты Родины, приобретение учащимися начальных навыков в области военного дела, формирование у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.

Отличительной особенностью программы является её целенаправленность на подготовку допризывной молодежи. Программа не предусматривает подготовку квалифицированных военных, она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ. В программе представлены начальные, базовые теоретические и практические навыки, которые направленны на «безболезненную» интеграцию в ряды военнослужащих срочной службы или военные ВУЗы.

Программа позволяет раскрыть как физические способности и возможности обучающегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов начальной военной подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Патриоты Тавды» является **модифицированной**. В основу программы положены: учебно-методическое пособие Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: / Под общ. ред. С.В. Смульского. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – с.

Программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технической, психологической и теоретической подготовки, восстановительных мероприятий и воспитательной работы, медицинского и педагогического контроля) в военном многоборье.

Особенностью учебного плана программы является единая отработка учебных тем, что позволяет учащимся совершенствовать навыки подготовки к военному многоборью.

Уровень программы – «стартовый» направлен на мотивацию интереса к военному делу, овладение первоначальными умениями и навыками в области начальной военной подготовки.

Адресатами программы являются подростки (мальчики, девочки) в возрасте 10 - 17 лет, имеющие медицинский допуск.

Краткие возрастные особенности:

Особенностями поведения детей (10 лет) являются: стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек, боязнь поражений, чувствительность к критике, постоянно меняющиеся интересы, стремление к соперничеству. Пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг, быстрота в действиях, стремление к большой мускульной активности, любовь к коллективным играм, настойчивость, инициативность, энергичность, влюбчивость, учащаются беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности, начинают осознавать нравственные нормы. Почти всегда шумны и спорят.

Подростковый возраст 11-15 лет связан с перестройкой организма ребенка – половым созреванием. В самосознании происходят значительные изменения: появляется чувство взрослости. Появляются подростковая дружба и объединения в неформальные группы. Появляется склонность к самоанализу.

В *юношеском возрасте* 15 - 17 лет подростки испытывают события, связанные с переживанием первой любви, первой дружбы. Подростки стремительно выходят за рамки школьных интересов и, почувствовав себя взрослыми, разными способами пытаются приобщиться к жизни старших.

Приобретя самостоятельность, они остаются школьниками, все еще зависящими от родителей. Юность это период стабилизации личности.

Наполняемость группы 12 человек.

Набор детей в группу обучения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии физического здоровья.

Объем и срок освоения программы.

- 1 год обучения (стартовый уровень) – 72 часа.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы: 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

- продолжительность одного академического часа – 45 мин.

- перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

-общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповая (организация работы в группах);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение упражнений, заданий).

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Перечень форм проведения занятий:

- групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- контрольные занятия по сдаче нормативов.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: аналитическая справка, открытое занятие, участие в соревнованиях и многоборьях, выступления на праздниках и фестивалях, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: изучение теоретических основ и начальных практических навыков в области военного дела, формирование у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей вооруженных сил;
- освоить основы выполнения строевых элементов и движений без оружия;
- познакомить с элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи, действиям при ЧС природного и техногенного характера;
- обучить практическим навыкам стрельбы из пневматической винтовки,

автомата АК-74.

Развивающие:

- формировать навыков здорового образа жизни;
- воспитывать личностные качества (смелость, воля, самостоятельность, настойчивость, самодисциплина), способствующие достижению результатов.
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к самосовершенствованию посредством занятий военного дела;
- формировать устойчивую потребность у учащихся в умении осознанно решать поставленные задачи, в стремлении к самореализации.

1.3. Содержание программы

Учебный (тематический) план (стартовый уровень)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			**Формы аттестации/ контроля**
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	беседа
2	Уставы ВС РФ	4	2	2	беседа, опрос, практическое задание
3	Строевая подготовка	16	2	14	беседа, опрос, практическое задание.
4	Огневая подготовка	16	2	14	опрос, практическое задание.
5	Основы физической подготовки	16	2	14	опрос, практическое задание.
6	Защита от оружия массового поражения	14	2	12	опрос, практическое задание.
7	Экскурсии	2	2		беседа
8	Итоговое занятие	2	1	1	анализ достижений, зачеты по пройденному курсу, тестирование.
	ИТОГО	72	14	58	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Правила поведения на учебном месте. Техника безопасности при проведении практических занятий. Требования к форме одежды. Последствия употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и т.п.

Практика: Укладка оборудование подготовка материальной части.

Тема 2. Уставы ВС РФ.

Теория: История создания ВС РФ. Уставы ВС РФ. Общие положения. Права и обязанности военнослужащего. Форма одежды и воинские звания.

Практика: Знаки различия по видам Вооружённых Сил Российской Федерации, родам войск

Тема 3. Строевая подготовка.

Теория: Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.

Практика: Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе взвода.

Тема 5. Огневая подготовка.

Теория: Общие понятия о стрелковом оружие и боеприпасах. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение.

Практика: Полная и неполная разборка и сборка автомата АК-74. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основные ТТХ автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки. Практические стрельбы из пневматической винтовки (упражнение № 2, сидя, дистанция 5 метров). Стрельба из ПВ.

Тема 6. Основы физической подготовки.

Теория: Значение общей физической подготовки. Техника безопасности во время выполнения упражнений.

Практика: Разминка. Заминка. Растяжка. Выполнение основных упражнений общей физической подготовки. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи и торса. Упражнения для мышц брюшного пресса. Выполнение упражнений для мышц спины (тяги, наклоны и прогибы). Упражнения для мышц ног. Упражнения на отстающие мышечные группы.

Тема 7. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).

Теория: Оружие массового поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива. Одевание противогаза.

8. Экскурсии

Проведение экскурсий в течении учебного года – к памятным местам Тавдинского городского округа, в музеи Леса и ЦТР «Гармония» и др.

9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год.

Практика: Сдача нормативов по курсу. Анализ достижений, тестирование.

1.4. Планируемые результаты:

Год обучения (уровень)	**Предметные результаты**	
	должен знать	***должен уметь***
1 год обучения (стартовый уровень)	• технику безопасности, правила поведения на занятиях. • историю и структуру ВС РФ • правила поведения при обращении с оружием, СИЗ;	• технически правильно выполнять упражнения военного многоборья; • выполнять рекомендации педагога по ОФП; • основы выполнения строевых

	• познакомить с историей вооруженных сил; • знать элементарные навыки оказания первой доврачебной помощи, действиям при ЧС природного и техногенного характера.	элементов и движений без оружия; • практические навыки стрельбы из пневматической винтовки, сборки, разборки автомата АК-74.
Личностные результаты: • осознанное отношение к занятиям НВП как средству саморазвития и применения приобретённых знаний в повседневной жизни; • развитие личностных качеств в достижении поставленных задач, умения доводить начатое дело до конца; • развитие лидерских качеств, разумной инициативы, чувства товарищества и взаимопомощи; • осознание ценности собственного здоровья и поддержания физической формы; • осознанная готовность к разным видам общения в совместной деятельности.		
Метапредметные результаты: • умение самостоятельно определять цели своих занятий; • владение основами самоконтроля; • умение соотносить свои действия с поставленным заданием; • умение сотрудничать при работе в группе.		

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий по программе	Дата окончания занятий по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	25 мая	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2.Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» ул. Матросова, 19, кабинет № 2.

Мебель: столы и стулья для учащихся, стол и стул для педагога.

Тренажеры: тренажер для проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» созданы условия для занятий по программе военно-патриотического клуба. Имеется необходимое материально – техническое оборудование:

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Учебно-материальная база	Кол-во
1.	Наличие: - оформленного учебного класса (кабинета); - наличие уголка ГО; - наличие уголка пожарной безопасности;	

	- таблицы.	
2.	Наличие и использование мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала	1 шт.
3.	Учебные АК-74	10 шт.
4.	Газо-дымозащитный комплект ГДЗК-А.	1 шт.
5.	Комплект ОЗК	5 шт.
6.	Наличие учебных средств радиационной и химической защиты: - противогазы ГП -5, ГП-7, ИП-4 и т.д.;	12 шт.
7.	Наличие средств защиты кожи: - защитный костюм Л-1	1 шт.
8.	Парадная одежда: перчатки белые, ремень белый парадный, аксельбант	15 шт.
9.	Плащ палатка	5шт.

- методические материалы:

Выбор методов обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей учащегося, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности в освоении изучаемого материала. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков самостоятельности, умение работать в коллективе. Занятия строятся на основе метода сотрудничества, который позволяет обеспечить единство воспитания, обучения и развития личности обучаемого.

Используются следующие методы:

- ***Словесные методы:*** объяснение, обсуждение, подача команд, беседа, устная инструкция, инструктаж, анализ проделанной работы.

- ***Наглядные методы*****:** наглядно-зрительные приемы (показ практических упражнений), использование наглядных пособий (схемы, видео), имитация (подражание), непосредственная помощь педагога.

- Практические методы**:** повторение упражнений, тренировка, игры, соревнования.

В процессе обучения используются следующие педагогические технологии:

- Личностно-ориентированная технология - обеспечение каждому учащемуся чувства психологической защищённости, доверия, понимание позиции ребёнка.

- Здоровьесберегающая технология*:* реализуется через систему мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывает условия образовательной среды и деятельности (обстановка и гигиенические условия в кабинете, позы учащихся во время занятия, физкультминутки и другие

оздоровительные моменты на занятии, психологический климат на занятии, наличие на занятии эмоциональных разрядок).

- Технология КТД (коллективно-творческой деятельности) используется для организации просмотр видеоматериалов, бесед, кинолекторий, выступлений, соревнований, создание видеопрезентаций, участие в онлайн мероприятиях, опросах. Этот способ деятельности помогает развитию организаторских и коммуникативных навыков и работает на сплочение коллектива.

- ИКТ - технологии (информационно-коммуникационные технологии) используются как источник информации.

В случае ограничительных мер возможно применение *дистанционных технологий.* Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактикометодический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Вводное занятие.	Стендовый материал: стенд с изображениями выполняемых упражнений; нормативные таблицы: огневая подготовка, строевая подготовка, дни воинской славы, структура ВС РФ, цели, задачи и история создания Юнамейского движения в России. Учебные фильмы: выполнение строевых приемов и движений без оружия и с оружием, техника стрельбы из пневматической винтовки, жизнь и быт военнослужащего, виды и рода войск, история создания ВС России.	Словесные методы. Наглядные методы: ИКТ - технологии	фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)
2	Уставы ВС РФ		Словесные методы. Наглядные методы: ИКТ - технологии	групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия
3	Строевая подготовка		Словесные методы. Наглядные методы: Практические методы. Личностно-ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология	контрольные занятия по сдаче нормативов
4	Огневая подготовка		Технология КТД. Здоровьесберегающая технология.	участие в военно - спортивных соревнованиях и мероприятиях
5	Основы физической подготовки		Словесные методы. Наглядные методы: Практические методы. Личностно-ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология.	групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия
6	Защита от		Словесные методы.	участие в военно -

	оружия массового поражения		Наглядные методы: Практические методы. ИКТ – технологии. Здоровьесберегающая технология.	спортивных соревнованиях и мероприятиях
7	Экскурсии		ИКТ – технологии. Технология КТД. Здоровьесберегающая технология.	Экскурсии, беседы, фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)
8	Итоговое занятие		Личностно-ориентированная технология. Словесные методы.	участие в военно - спортивных соревнованиях и мероприятиях

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Вводный контроль – осуществляется при наборе в объединение и показывает уровень подготовки учащегося (педагогическое наблюдение, беседа).

Промежуточный контроль – проводится в конце каждой темы и года обучения, позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня и скорректировать процесс обучения (педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов, соревнование, беседа, устный опрос).

Итоговый контроль – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания общеразвивающей программы за весь период обучения, проводится в виде анализа участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях разного уровня, мероприятиях воспитательного характера, выполнения контрольных нормативов, контрольных (открытых) занятий

При реализации программы в течение всего учебного года осуществляется *текущий контроль* с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний материала программы (устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, а также педагогическое наблюдение).

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Выявление, фиксация и предъявление образовательных результатов проводится педагогическим мониторингом. Отслеживание проводится два раза в год, в соответствии с возрастом и годом обучения учащегося.

Результаты отслеживания соотносятся с трёхуровневой системой (низкий уровень – от 1 до 3 баллов; средний уровень – от 4 до 6 баллов; высокий уровень – от 7 до 9 баллов).

- Низкий уровень: учащийся имеет непрочные знания по базовым темам программы. Не может правильно и рационально применить навыки. Испытывает

серьезные затруднения при выполнении контрольных упражнений, предусмотренных программой. При их непосредственном выполнении совершает ошибки. Не соблюдает правила их безопасного выполнения. Проявляет небрежность при обращении с оборудованием. Не может самостоятельно выявить ошибки. Требуется постоянная помощь руководителя и товарищей.

- Средний уровень: учащийся имеет знания по базовым темам программы, но при непосредственном выполнении тренировочного комплекса, предусмотренного программой, совершает незначительные ошибки. Недостаточно четко использует необходимые рекомендации при выполнении контрольных упражнений. Недостаточно точно соблюдает правила безопасности и страховки во время выполнения упражнений. Проявляет некоторую неуверенность при выполнении некоторых упражнений. Может самостоятельно выявить ошибки, но испытывает затруднения при определении причин их возникновения.

- Высокий уровень: учащийся имеет прочные знания по базовым темам программы. Предусмотренные программой умения и навыки может творчески применить в практической деятельности. Точно соблюдает правила техники безопасности до, во время и после занятий. Владеет хорошей или отличной техникой выполнения практических занятий. Может самостоятельно выявить и устранить ошибки.

Отслеживаются достижения объединения, индивидуальные достижения обучающихся (дипломы, грамоты, благодарности).

Кроме вышеперечисленных форм отслеживания и фиксации образовательных результатов используются: журнал посещаемости, протокол соревнований, отзывы детей и родителей, фото и видеоматериалы, статьи о работе военно-патриотического клуба «Патриоты Тавды» в СМИ, на сайте ЦТР и ГО «Гармония

Оценочные материалы

Для каждой темы программы военно-патриотического клуба «Патриоты Тавды» разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

№	Тема	Методы педагогической диагностики
1	Основы физической подготовки	беседа
2	Защита от оружия массового поражения	беседа, опрос, практическое задание.
3	Экскурсии	беседа, опрос, практическое задание.
4	Итоговое занятие	опрос, практическое задание.
5	Основы физической подготовки	опрос, практическое задание.

6	Защита от оружия массового поражения	опрос, практическое задание.
7	Экскурсии	беседа, опрос.
8	Итоговое занятие	анализ достижений, зачет.

Учебные нормативы

Контрольные упражнения	**7-9 балл**	**4-6 балл**	**1-3 балл**
Подтягивание на перекладине	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	7	5	4
Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	30	25	20
Бег 100 метров	15,4	16,0	17
Бег 1000 метров	4,40	4,50	5,05
Бег 3000 метров	11,55	12,10	11,35
Бег 10х10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	125	115	110
Прыжки в длину	410	360	310

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2026 г.).: URL [Электронный ресурс]: http://government.ru/rugovclassifier/914/about/ (дата обращения: 03.08.2026).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.08.2026).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031 (дата обращения: 03.08.2026).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.: URL [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/ (дата обращения: 03.08.2026).

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».: URL [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 (дата обращения: 03.08.2026).
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».: URL [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 (дата обращения: 03.08.2026).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).: URL [Электронный ресурс]: https://base.garant.ru/75093644/ (дата обращения: 03.08.2026).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».: URL [Электронный ресурс]: https://base.garant.ru/400289764/ (дата обращения: 03.08.2026).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».: URL [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/ (дата обращения: 03.08.2026).
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».: URL [Электронный ресурс]: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf (дата обращения: 03.04.2026).
11. Письмо Минпросвещения России от 30.12. 2022 № АБ-3924/06 (О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]:

https://cde.iro63.ru/cde/images/files/metod_rekomend_new/Pismo_MinPros_30_12_2022-3924_06.pdf (дата обращения: 03.08.2026).
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]: https://docs.cntd.ru/document/553265120 (дата обращения: 03.08.2026).
13. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».: URL [Электронный ресурс]: https://ddtbgo.profiedu.ru/upload/proeduddtbgo_new/files/cf/51/cf5115a84afeacec3030a57ab1c273be.pdf (дата обращения: 03.08.2026).

Литература для педагогов

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215,[1] с.;
2. Даурцев К.В. Современная начальная военная подготовка. М.: учебный центр «Вымпел-Каскад», 2016г.
3. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред. журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.;
4. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005г. – 67с.
5. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО,1999
6. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М.,1998.
7. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: РИПОЛ классик; Издательство Эксмо-Пресс, 2022 г. – 480с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
10. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
11. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.
12. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Учитель, 2006г. – 168с.

13. Шапкин П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах. М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015г. – 48с.

Литература для детей

1. Уставы ВС РФ
2. Начальная военная подготовка А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, под ред. Ю.А. Науменко 1985г.

Литература для родителей.

1. Педагогическая поэма А.С. Макаренко 1931г.
2. . URL [Электронный ресурс]. www.koob.ru.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733445

Владелец Кынчина Юлия Викторовна

Действителен С 03.02.2026 по 03.02.2027