

Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием
Тавдинского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 3
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
от 31.08.2026 г. № 402

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ГВАРДЕЙЦЫ»**

Возраст учащихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Жаксимаев Игорь Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Тавда, 2026г.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военно-патриотический клуб «Гвардейцы»** (далее – программа, ВПК «Гвардейцы») разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2026 г.)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
11. Письмо Минпросвещения России от 30.12. 2022 № АБ-3924/06 (О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
13. Приказ ГАНУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».
14. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
15. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.;
16. Устав и локальные акты МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Направленность общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Гвардейцы» соответствует **социально-гуманитарной направленности**, так как ориентирована на формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, а также патриотическим воспитанием.

Актуальность программы.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Отличительной особенностью программы может быть дополненность различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно - патриотический клуб «Гвардейцы» является **модифицированной**. В основу программы положены: учебно-методическое пособие Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание

российской молодежи: / Под общ. ред. С.В. Смульского. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – с.; методические рекомендации к подготовке и проведению Вводных занятий для кандидатов в юнармейцы или юнармейцев, недавно вступивших в ряды Движения, для возраста 8-11 лет. М.: 2025.

Программа ВПК «Гвардейцы» реализуется в рамках и при поддержке «Юнармейского» движения России. Единое движение «Юнармия» объединяет все существующие объединения, делает их работу системной, с общей формой, символикой, уставом.

Военно-патриотический клуб «Гвардейцы», где подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Уровень программы:

Программа имеет - **стартовый** уровень обучения.

Стартовый уровень направлен на мотивацию интереса к военному делу, овладение первоначальными умениями и навыками в области начальной военной подготовки.

Адресатами программы являются подростки (мальчики, девочки) в возрасте 13 - 17 лет, имеющие медицинский допуск.

Краткие возрастные особенности:

Подростковый возраст (13 – 17) лет – период отрочества, важнейшие специфические черты которого проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость.

У подростков этого возраста повышается способность к регуляции поведения. Разнообразнее и богаче становится содержание и формы их деятельности. Развивается способность анализировать, обобщать, делать простейшие умозаключения, улучшается произвольная память. Внутреннее торможение становится более устойчивым, а работоспособность коры головного мозга повышается. Формируется произвольность физиологических процессов, то есть умение управлять ими, ставить цели познавательной деятельности и контролировать их достижения.

Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливается индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления.

Это период для становления нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, своё сходство с другими детьми и свою неповторимость.

Общение со сверстниками выделяется в качестве ведущей деятельности детей этого возрастного периода. Стремление подростка занять подобающее положение среди сверстников сопровождается повышенными требованиями к ценностям и окружающим.

Наполняемость группы 12 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем общеразвивающей программы:

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 144 часа

- продолжительность части образовательной программы (года обучения) по учебному плану в часах: 144 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы:

Количество недель	Количество месяцев	Количество лет
36	9	1

Программа предполагает **очную** форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Количество обучающихся в объединении, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы и определяются локальным нормативным актом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Набор детей в группу обучения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии физического здоровья. Состав группы постоянный. Программа предусматривает разновозрастные учебные группы, что дает возможность использовать метод «наставничества» – опытные воспитанники опекают новичков, старшие помогают младшим.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся

Перечень форм обучения:

Основными **формами** осуществления образовательной деятельности в рамках реализации данной программы являются:

- групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- контрольные занятия по сдаче нормативов.

В программу также включены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и вредных привычек (беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков).

Большая роль в программе отведена работе с родителями (собрания, беседы, индивидуальные консультации, совместные мероприятия).

Перечень видов занятий: беседа, лекция, презентация, практическое занятие, праздник, соревнование, экскурсия, викторина, защита проектов, конференция, тренировка, занятие-путешествие, соревнование.

Использование разнообразных форм повышает продуктивность занятий, интерес учащихся к образовательной деятельности. В процессе обучения применяется коллективная и групповая форма работы.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: аналитическая справка, открытое занятие, участие в соревнованиях и многоборьях, выступления на праздниках и фестивалях, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

Обучающие:

- ~ применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- ~ знать воинские традиции Советской и российской армии;
- ~ оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- ~ выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- ~ знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Развивающие:

- ~ приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
- ~ воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- ~ создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся.

Метапредметные:

- ~ организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и членами команды;
- ~ работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	История вооруженных сил России	12	9	3
3	Огневая подготовка.	32	6	26
4	Начальная военная подготовка (НВП)	28	4	24
5	Основы медицинских знаний	16	10	6
6	Защита от оружия массового поражения	16	6	10
7	Общеспортивная подготовка. (ОФП)	30	-	30
8	Экскурсии	6		6

9	Итоговое занятие	2		2
	Итого	144	37	107

Учебный (тематический) план (стартовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие (Комплектование групп. Оформление документации)	2	2	-	Анкетирование
2	История вооруженных сил России	12	9	3	
2.1.	История вооруженных сил России	2	2	-	Беседа. Опрос
2.2.	Виды вооруженных сил	2	2		Беседа. Опрос
2.3.	Символы воинской чести	2	1	1	Беседа. Опрос
2.4.	Полководцы и герои	2	1	1	Беседа. Опрос
2.5.	Воинские профессии	2	2	-	Беседа. Опрос
2.6.	Воинские подвиги земляков	2	1	1	Беседа. Опрос
3.	Огневая подготовка	32	6	26	
3.1.	История оружия	2	1	1	Беседа. Опрос
3.2.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат АК-74, история создания.	2	2	-	Беседа. Опрос
3.3.	Разборка и сборка автомата.	12	-	12	Практическая работа
3.4.	Пневматическая винтовка.	2	2	-	Беседа. Опрос
3.5.	Стрельба из пневматической винтовки	12	-	12	Практическая работа.
3.6.	Итоговое занятие.	2	-	2	Практическая работа. Конкурс «Отличный стрелок»
4.	Начальная военная подготовка (НВП)	28	4	24	
4.1.	Строевая подготовка. Общее понятие строя.	2	2	-	Беседа
4.2.	Выполнение команд в строю.	6	1	5	Практическая работа
4.3.	Выход из строя.	6	-	6	Практическая работа
4.4.	Движение строем.	6	1	5	Практическая работа
4.5.	Выполнение строевых приемов и движений без оружия.	6	-	6	
4.6.	Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»	2	-	2	Практическая работа. Конкурс строя и песни
5	Основы медицинских знаний	16	10	6	

5.1.	Принципы оказания первой доврачебной помощи	4	2	2	Опрос, практическое задание.
5.2.	Лекарственные растения и грибы	2	2	-	Опрос, практическое задание.
5.3.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	2	1	1	Опрос, практическое задание.
5.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	2	2	-	Опрос, практическое задание.
5.5.	Ранения и кровотечения	2	1	1	Опрос, практическое задание.
5.6.	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1	Опрос, практическое задание.
5.7.	Виды перевязок	2	1	1	Опрос, практическое задание.
6.	Защита от оружия массового поражения	16	6	10	
6.1.	Оружие массового поражения (ОМП).	4	2	2	Беседа. Практическая работа.
6.2.	Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.	4	2	2	Беседа. Практическая работа.
6.3.	Противогаз.	6	2	4	Практическая работа.
6.4.	Итоговое занятие по теме «Защита от оружия массового поражения»	2		2	Команда «Газы»
7	Общефизическая подготовка. (ОФП)	30		30	
7.1.	Упражнения на развитие силы.	10	-	10	Практическая работа
7.2.	Упражнения на выносливость.	10	-	10	Практическая работа
7.3.	Кроссфит.	8	-	8	Практическая работа
7.4.	Марш-бросок.	2	-	2	Практическая работа
8.	Экскурсии	6		6	Беседа. Опрос
9	Итоговое занятие.	2		2	Анализ достижений, зачеты по пройденному курсу, тестирование.
	Итого	144	37	107	

Содержание учебного (тематического) плана (стартовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Патриотическое объединение создается с целью изучения военного дела и подготовки юношей к действительной службе в рядах Вооруженных Сил РФ, а так же воспитания самостоятельности, формирования активной позиции молодежного лидера.

Организация работы объединения. Содержание изучаемой программы, планируемые мероприятия среди объединений. Режим работы объединения. Правила поведения на учебном месте. Техника безопасности при проведении практических занятий. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД при следовании на и с занятий. Требования к форме одежды. Последствия употребления табака, алкоголя и других видов наркотических веществ.

Тема 2. История вооруженных сил России

2.1. История вооруженных сил России

Теория: Вооруженные силы (ВС) РФ – основа обороны страны.

2.2. Виды вооруженных сил

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

2.3. Символы воинской чести

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: Викторина «Государственная символика».

2.4. Полководцы и герои

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: Викторина «Защитники отечества».

2.5. Воинские профессии

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

2.6. Воинские подвиги земляков

Теория: Урал во время ВОВ. Работа заводов в годы Великой Отечественной войны

Практика: Подготовить устное выступление по выбору «Герои-тавдинцы», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Тема 3. Огневая подготовка.

3.1. История оружия

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практика: Кроссворд «Виды оружия».

3.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат АК-74, история создания.

Теория: Виды вооружения. Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основные ТТХ автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки.

3.3. Неполная разборка и сборка автомата.

Практика: Полная и неполная разборка и сборка автомата АК-74.

3.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Пневматическая винтовка. Принцип работы и назначение. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Практические стрельбы из пневматической винтовки (упражнение № 2, сидя, дистанция 5 метров).

3.5. Стрельба из пневматической винтовки

Практика: Стрельба из ПВ.

3.6. Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Отличный стрелок»

Тема 4. Начальная военная подготовка (НВП)

4.1. Строевая подготовка. Общее понятие строя.

Теория: Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строй – установленная строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для совместных действий. Элементы строя: фланг, глубина строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина шага.

Практика: Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка.

4.2. Выполнение команд в строю.

Практика: Строевая стойка – основной элемент строевой выучки. Команда: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАВНЯЯСЬ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Повороты на месте выполняются по командам: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».

4.3. Выход из строя.

Практика: Выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4.4. Движение строем.

Практика: Развернутый строй. Двух шеренговый строй. Колонна. Обязанности воспитанников в строю. Предварительные и исполнительные команды.

4.5. Выполнение строевых приемов и движений без оружия.

Практика: Выполнение строевых приемов и движений без оружия.

4.6. Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»

Практика: Конкурс строя и песни.

Тема 5. Основы медицинских знаний

5.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой

медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

5.2. Лекарственные растения и грибы

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

5.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

5.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

5.5. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

5.6. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: Наложение шин при различных переломах

5.7. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Тема 6. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).

6.1. Оружие массового поражения (ОМП).

Теория: Оружие массового поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива.

6.2. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.

Теория: Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива.

6.3. Противогаз.

Теория: Противогаз – назначение, способы применения и нормативы выполнения упражнений. Практическое выполнение армейского норматива.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива. Одевание противогаза.

6.4. Итоговое занятие по теме «Итоговое занятие по теме»

Практика: Команда «Газы».

Тема 7. Общефизическая подготовка. (ОФП).

7.1. Упражнения на развитие силы.

Практика: Выполнение элементарных силовых движений. ОФП комплекс упражнений включает:

Отжимания. Количество подходов 3-4, в каждом от 1 до 15 повторений.

Подтягивание на перекладине. Потребуется низкая перекладина и техника обратного хвата. Количество повторов 1-15 раз.

Приседания – на двух ногах. Количество повторов 1-30.

Планка на полу. Время 60-90 секунд. При выполнении угол между полом и руками должен составлять 45 градусов, с опорой на локти.

7.2. Упражнения на выносливость.

Практика: Выделяют два вида выносливости: общую (сердечно-сосудистую) и силовую (мышечную). Для улучшения выносливости применяют различные виды нагрузок: аэробные, укрепляющие сердце и сосуды; скоростные с повышением интенсивности; круговые, то есть многократные повторения одного и того же комплекса в течение одной тренировки; силовые в статике для укрепления мышц.

7.3. Кроссфит.

Практика: Кроссфит – средство поддержания и укрепления здоровья. Кроссфит содержит в себе упражнения из тяжелой и легкой атлетики, гимнастические упражнения и спринтерские нагрузки.

7.4. Марш-бросок.

Практика: Прохождение теста нормативов военизированного многоборья: подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнение «Set» (30 сек). Марш-бросок с макетом автомата (3 км), прохождение военизированной полосы препятствий.

8. Экскурсии

Проведение экскурсий в течении учебного года – к памятным местам Тавдинского городского округа, в музеи Леса и ЦТР «Гармония» и др.

9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год.

Практика: Сдача нормативов по курсу. Анализ достижений, тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Год обучения (уровень)	Предметные результаты	
	должен знать	должен уметь

(стартовый уровень)	• технику безопасности, правила поведения на занятиях. • историю вооруженных сил; • Правила поведения при обращении с оружием, СИЗ.	• правильно выполнять упражнения военного многоборья; • оказать первую доврачебную помощь пострадавшему; • выполнять рекомендации педагога по ОФП.
Личностные результаты: • осознанное отношение к занятиям НВП как средству саморазвития и применения приобретённых знаний в повседневной жизни; • развитие личностных качеств в достижении поставленных задач, умения доводить начатое дело до конца; • развитие лидерских качеств, разумной инициативы, чувства товарищества и взаимопомощи; • осознание ценности собственного здоровья и поддержания физической формы; • осознанная готовность к разным видам общения в совместной деятельности.		
Метапредметные результаты: • умение самостоятельно определять цели своих занятий; • владение основами самоконтроля; • умение соотносить свои действия с поставленным заданием; • умение сотрудничать при работе в группе.		

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий по программе	Дата окончания занятий по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в СОШ п.Азанка в спортивном зале № 3 (просторное и освещенное помещение), где находится следующее:

Мебель: столы и стулья для учащихся, стол и стул для педагога.

Тренажеры: тренажер для проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Учебно-материальная база	Кол-во
1.	Наличие: - оформленного учебного класса (кабинета); - наличие уголка ГО; - наличие уголка пожарной безопасности; - таблицы.	
2.	Наличие и использование мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала	1 шт.
3.	Учебные АК-74	10 шт.
4.	Газо-дымозащитный комплект ГДЗК-А.	1 шт.
5.	Комплект ОЗК	5 шт.
6.	Наличие учебных средств радиационной и химической защиты: - противогазы ГП -5, ГП-7, ИП-4 и т.д.;	12 шт.
7.	Наличие средств защиты кожи: - защитный костюм Л-1	1 шт.
8.	Парадная одежда: перчатки белые, ремень белый парадный, аксельбант	15 шт.
9.	Плащ палатка	5шт.
10.	Аптечка	3 шт.

- методические материалы:

Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей учащегося, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности в освоении изучаемого материала. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и

навыков самостоятельности, умение работать в коллективе. Занятия строятся на основе метода сотрудничества, который позволяет обеспечить единство воспитания, обучения и развития личности обучаемого.

Используются следующие методы:

- **Словесные методы:** объяснение, обсуждение, подача команд, беседа, устная инструкция, инструктаж, анализ проделанной работы.

- **Наглядные методы:** наглядно-зрительные приемы (показ практических упражнений), использование наглядных пособий (схемы, видео), имитация (подражание), непосредственная помощь педагога.

- **Практические методы:** повторение упражнений, тренировка, игры, соревнования.

В процессе обучения используются следующие педагогические технологии:

- **Личностно-ориентированная технология** - обеспечение каждому учащемуся чувства психологической защищённости, доверия, понимание позиции ребёнка.

- **Здоровьесберегающая технология:** реализуется через систему мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывает условия образовательной среды и деятельности (обстановка и гигиенические условия в кабинете, позы учащихся во время занятия, физкультминутки и другие оздоровительные моменты на занятии, психологический климат на занятии, наличие на занятии эмоциональных разрядок).

- **Технология КТД (коллективно-творческой деятельности)** используется для организации просмотр видеоматериалов, бесед, кинолекторий, выступлений, соревнований, создание видеопрезентаций, участие в онлайн мероприятиях, опросах. Этот способ деятельности помогает развитию организаторских и коммуникативных навыков и работает на сплочение коллектива.

- **ИКТ - технологии (информационно-коммуникационные технологии)** используются как источник информации.

В случае ограничительных мер возможно применение *дистанционных технологий*. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактикометодический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Вводное занятие.	<u>Стендовый материал:</u> стенд с изображениями выполняемых упражнений;	Словесные методы. Наглядные методы: ИКТ - технологии	фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)
2	История вооруженных сил России	нормативные таблицы: огневая подготовка, строевая подготовка, дни воинской	Словесные методы. Наглядные методы: ИКТ - технологии	групповые и индивидуально-групповые учебно-

		славы, структура ВС РФ, цели, задачи и история создания Юнамейского движения в России. <u>Учебные фильмы:</u> выполнение строевых приемов и движений без оружия и с оружием, техника		тренировочные занятия
3	Огневая подготовка.	стрельбы из пневматической винтовки, жизнь и быт военнослужащего, виды и рода войск, история создания ВС России.	Словесные методы. Наглядные методы: Практические методы. Личностно- ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология	контрольные занятия по сдаче нормативов
4	Начальная военная подготовка (НВП)		Технология КТД. Здоровьесберегающая технология. Словесные методы. Наглядные методы.	участие в военно - спортивных соревнованиях и мероприятиях
5	Основы медицинских знаний		Словесные методы. Наглядные методы. Практические методы. Личностно- ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология.	групповые и индивидуально- групповые учебно- тренировочные занятия
6	Защита от оружия массового поражения		Словесные методы. Наглядные методы: Практические методы. ИКТ – технологии. Здоровьесберегающая технология.	участие в военно - спортивных соревнованиях и мероприятиях
7	Общефизическая подготовка. (ОФП)		Личностно- ориентированная технология. Практические методы. Здоровьесберегающая технология.	групповые и индивидуально- групповые учебно- тренировочные занятия
8	Экскурсии		Личностно- ориентированная технология. Словесные методы.	Экскурсии, беседы, фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)
9	Итоговое занятие		Личностно- ориентированная технология. Словесные методы. Практические методы. ИКТ – технологии.	фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Вводный контроль – осуществляется при наборе в объединение и показывает уровень подготовки учащегося (педагогическое наблюдение, беседа).

Промежуточный контроль – проводится в конце каждой темы и года обучения, позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня и скорректировать процесс обучения (педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов, соревнование, беседа, устный опрос).

Итоговый контроль – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания общеразвивающей программы за весь период обучения, проводится в виде анализа участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях разного уровня, мероприятиях воспитательного характера, выполнения контрольных нормативов, контрольных (открытых) занятий

При реализации программы в течение всего учебного года осуществляется текущий контроль с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний материала программы (устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, а также педагогическое наблюдение).

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Выявление, фиксация и предъявление образовательных результатов проводится педагогическим мониторингом. Отслеживание проводится два раза в год, в соответствии с возрастом учащегося.

Результаты отслеживания соотносятся с трёхуровневой системой (низкий уровень – от 1 до 3 баллов; средний уровень – от 4 до 6 баллов; высокий уровень – от 7 до 9 баллов).

- Низкий уровень: учащийся имеет непрочные знания по базовым темам программы. Не может правильно и рационально применить навыки. Испытывает серьезные затруднения при выполнении контрольных упражнений, предусмотренных программой. При их непосредственном выполнении совершает ошибки. Не соблюдает правила их безопасного выполнения. Проявляет небрежность при обращении с оборудованием. Не может самостоятельно выявить ошибки. Требуется постоянная помощь руководителя и товарищей.

- Средний уровень: учащийся имеет знания по базовым темам программы, но при непосредственном выполнении тренировочного комплекса, предусмотренного программой, совершает незначительные ошибки. Недостаточно четко использует необходимые рекомендации при выполнении контрольных упражнений. Недостаточно точно соблюдает правила безопасности и страховки во время выполнения упражнений. Проявляет некоторую неуверенность при выполнении некоторых упражнений. Может самостоятельно выявить ошибки, но испытывает затруднения при определении причин их возникновения.

- Высокий уровень: учащийся имеет прочные знания по базовым темам программы. Предусмотренные программой умения и навыки может творчески применить в практической деятельности. Точно соблюдает правила техники безопасности до, во время и после занятий. Владеет хорошей или отличной техникой выполнения практических занятий. Может самостоятельно выявить и устранить ошибки.

Отслеживаются достижения объединения, индивидуальные достижения обучающихся (дипломы, грамоты, благодарности).

Кроме вышеперечисленных форм отслеживания и фиксации образовательных результатов используются: журнал посещаемости, протокол соревнований, отзывы детей и родителей, фото и видеоматериалы, статьи о работе военно-патриотического клуба «Гвардейцы» в СМИ, на сайте ЦТР и ГО «Гармония»

Оценочные материалы

Для каждой темы программы военно-патриотического клуба «Гвардейцы» разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Приложение).

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Оценивание результатов реализации программы

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2026 г.): URL [Электронный ресурс]: <http://government.ru/rugovclassifier/914/about/> (дата обращения: 03.08.2026).

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.08.2026).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031> (дата обращения: 03.08.2026).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.: URL [Электронный ресурс]: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения: 03.08.2026).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».: URL [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 03.08.2026).
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».: URL [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 03.08.2026).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 03.08.2026).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/400289764/> (дата обращения: 03.08.2026).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».: URL [Электронный ресурс]: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> (дата обращения: 03.08.2026).
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».: URL [Электронный ресурс]: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf (дата обращения: 03.04.2026).

11. Письмо Минпросвещения России от 30.12. 2022 № АБ-3924/06 (О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: https://cde.iro63.ru/cde/images/files/metod_rekomend_new/Pismo_MinPros_30_12_2022-3924_06.pdf (дата обращения: 03.08.2026).
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]: <https://docs.cntd.ru/document/553265120> (дата обращения: 03.08.2026).
13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/407575052/> (дата обращения: 03.08.2026).
14. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».: URL [Электронный ресурс]: https://ddtbgo.profiedu.ru/upload/proeduddtbgo_new/files/cf/51/cf5115a84afeaces3030a57ab1c273be.pdf (дата обращения: 03.08.2026).

Литература для педагогов

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис- пресс, 2002. – 224 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215 с.
3. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред. журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.

4. Огневая подготовка. Учебник: - М., 2002. - 415с. .: URL [Электронный ресурс]: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf?ysclid=ll4qj807i8395228452 (дата обращения: 21.05.2023).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
7. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.

Литература для детей

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
3. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
4. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 78 с.
5. Уставы ВС РФ.

Литература для родителей.

1. Педагогическая поэма А.С. Макаренко 1931г.
2. Васютин Александр. Самая лучшая книга по воспитанию детей. [Электронный ресурс].-: URL : www.koob.ru.

Контрольно - измерительные материалы

Тест по теме: «Первая доврачебная помощь»

Вариант 1

1. Показаниями к началу искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца является:
 - А) Травма и бледность кожных покровов.
 - Б) Отсутствие пульсации сонной артерии.
 - В) Расширение зрачков без реакции.
 - Г) Потеря сознания.
2. Соотношение дыхания и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом составляет:
 - А) На 1 вдох – 5 компрессий.
 - Б) На 2 вдоха – 4 компрессии.
 - В) На 3 вдоха – 6 компрессий.
 - Г) На 2 вдоха - 15 компрессий.
3. Кровотечение бывает следующих видов:
 - А) Венозное. Б) Капиллярное. В) Легочное. Г) Смешанное.
4. Характерными признаками венозного кровотечения являются:
 - А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.
 - Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и её трудно остановить.
 - В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
 - Г) Кровь имеет алый цвет, вытекает из раны равномерно.
5. К способам остановки артериального кровотечения конечностей относятся:
 - А) Наложение жгута ниже места кровотечения.
 - Б) Максимальное сгибание конечности.
 - В) Наложение жгута выше места кровотечения.
 - Г) Наложение тугой повязки.
6. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?
 - А) Группа крови пострадавшего.
 - Б) Время наложения жгута или закрутки.
 - В) Характер повреждения и кровопотери.
 - Г) Информацию о личности пострадавшего.
7. Пронумеруйте в правильном порядке мероприятия по оказанию первой помощи:
 - Проверить у пострадавшего признаки жизни
 - Вызвать медпомощь
 - Обеспечить пострадавшему комфорт
 - Убедиться в собственной безопасности
 - Обеспечить безопасность пострадавшему
 - Оказать неотложную помощь
8. Первая помощь при открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением включает:

- А) Обработка раны.
 - Б) Остановка кровотечения
 - В) Наложение давящей повязки.
 - В) Вправление сместившихся костей.
9. Первая помощь при термическом ожоге 2 степени включает:
- А) Оросить ожоговую поверхность водой.
 - Б). Вскрыть волдыри.
 - В) Накрыть стерильной салфеткой.
 - В) Дать болеутоляющее средство.

Тест по теме «Первая доврачебная помощь»

Вариант 2

1. Дополните фразу: «_____ – является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».
2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться _____».
3. Дополните фразу: «_____ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».
4. Дополните фразу: «Транспортная _____ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».
5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов _____, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора _____».
6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление _____ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их _____».
7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».
8. Дополните фразу: «Конец бинта разрезают продольно и завязывают узлом на стороне, _____ повреждению».
9. Установите очередность действий по наложению жгута:
 - А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;
 - Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;
 - В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;
 - Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;
 - Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;
 - Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;
 - Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

Тест

1. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе?
 - А. огневой подготовки;
 - В. тактической подготовки;
 - С. физической подготовки.
2. Прицельная дальность стрельбы автомата АКМ составляет?
 - А. 800 м.;
 - В. 1000 м. ;
 - С. 450 м.
3. Создателем первого в мире автомата, сконструированного в 1913 году, является:
 - А. Дегтярёв В. А.;
 - В. Калашников М, Т.;
 - С. Фёдоров В. Г.
4. Название ПМ означает:
 - А. пистолет Маузер;
 - В. пистолет Мухина;
 - С. пистолет Макарова.
5. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?
 - А. выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
 - В. вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;
 - С. выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.
6. Что включает в себя стрельба?
 - А. производство очереди(выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и её корректирование;
 - В. зарядание оружия и производство очереди (выстрела);
 - С. прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела).
7. Колонна - это?
 - А. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
 - В. строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии;
 - С. сторона строя, противоположная фронту.
8. Медали - как государственные награды впервые были учреждены?
 - А. в 1859 году;
 - В. в 1918 году;
 - С. в начале XV111 века.
9. Укажите имя полководца, руководившего русской армией в Бородинском сражении:
 - А. П. С. Нахимов;
 - В. М. И. Кутузов;
 - С. Петр 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа **Военно-патриотический клуб «Гвардейцы»**

Год обучения, количество часов в год **1 год обучения, 4 час в неделю, 144 часов в год**

Место проведения: СОШ п. Азанка

№ занятия	Неделя (ориентир)	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД. Правила поведения, форма одежды. Профилактика вредных привычек.	Беседа, инструктаж	Анкетирование, опрос
2	сентябрь	История ВС России. Вооружённые силы РФ – основа обороны страны.	Учебное занятие	Беседа, опрос
3	сентябрь	Виды вооружённых сил. Рода войск.	Учебное занятие	Беседа, опрос
4	сентябрь	Символы воинской чести. Флаг, герб, гимн, Боевое знамя. Военная присяга.	Комбинированное занятие	Беседа, опрос, викторина «Гос. символика»
5	сентябрь	Полководцы и герои. Выдающиеся военачальники XX века. Герои Советского Союза.	Комбинированное занятие	Беседа, опрос
6	сентябрь	Воинские профессии. Описание, необходимые умения. Военные профессии для девушек.	Практическое занятие. Профориентационная игра	Беседа, опрос
7	сентябрь	Воинские подвиги земляков. Урал в годы ВОВ. Подготовка выступлений.	Комбинированное занятие	Подготовка устного сообщения
8	сентябрь	Огневая подготовка. История оружия. От примитивного до современного. Кроссворд «Виды оружия».	Комбинированное занятие	Беседа, опрос, кроссворд
9	сентябрь	Виды вооружения. АК-74. ТТХ, история создания. ТБ с оружием.	Учебное занятие	Беседа, опрос
10	октябрь	Неполная разборка автомата АК-74 (тренировка).	Практическое занятие	Практическая работа
11	октябрь	Неполная сборка автомата АК-74 (тренировка).	Практическое занятие	Практическая работа
12	октябрь	Разборка/сборка АК-74 на время (нормативы).	Практическое занятие	Практическая работа (замер времени)
13	октябрь	Закрепление навыков разборки/сборки.	Практическое занятие	Практическая работа
14	октябрь	Неполная сборка автомата АК-74 (тренировка).	Практическое занятие	Практическая работа (замер времени)
15	октябрь	Разборка/сборка АК-74 на время (нормативы).	Практическое занятие	Практическая работа (замер времени)
16	октябрь	Пневматическая винтовка. Устройство, принцип работы, ТБ при стрельбе.	Учебное занятие	Беседа, опрос
17	октябрь	Стрельба из пневматической винтовки (упр. №2, сидя, 5 м) –	Практическое занятие	Педагогическое

		отработка прицеливания.		наблюдение
18	октябрь	Стрельба из ПВ – серия выстрелов (тренировка).	Практическое занятие	Практическая работа
19	ноябрь	Стрельба из ПВ – выполнение зачётных серий.	Практическое занятие	Практическая работа (результаты)
20	ноябрь	Стрельба из ПВ – корректировка ошибок, повтор.	Практическое занятие	Практическая работа
21	ноябрь	Стрельба из ПВ – соревновательный элемент.	Практическое занятие	Практическая работа
22	ноябрь	Стрельба из ПВ – соревновательный элемент		
23	ноябрь	Итоговое занятие по огневой подготовке. Конкурс «Отличный стрелок».	Практическое занятие	Конкурс, зачётные стрельбы
24	ноябрь	Начальная военная подготовка. Строевая подготовка. Общее понятие строя. Элементы строя. Строевая стойка	Учебное занятие	Беседа, опрос
25	ноябрь	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАВНЯЙСЬ».	Комбинированное занятие	Практическая работа
26	ноябрь	Повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».	Практическое занятие	Практическая работа
27	декабрь	Выполнение команд в строю	Практическое занятие	Практическая работа
28	декабрь	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику.	Практическое занятие	Практическая работа
29	декабрь	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику	Практическое занятие	Практическая работа
30	декабрь	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику	Практическое занятие	Практическая работа
31	декабрь	Движение строем. Развернутый строй. Двух шеренговый строй. Предварительные и исполнительные команды.	Комбинированное занятие	Практическая работа
32	декабрь	Движение строем. Предварительные и исполнительные команды.	Практическое занятие	Практическая работа
33	декабрь	Движение строем. Колонна. Обязанности воспитанников в строю.	Практическое занятие	Практическая работа
34	декабрь	Выполнение строевых приемов и движений без оружия Строевые приёмы без оружия. Движение походным шагом.	Практическое занятие	Практическая работа
35	январь	Выполнение строевых приемов и движений без оружия	Практическое занятие	Практическая работа
36	январь	Изменение скорости движения, остановки.	Практическое занятие	Практическая работа
37	январь	Итоговое занятие по строевой подготовке. Конкурс строя и песни.	Практическое занятие	Конкурс, практическая работа
38	январь	Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой помощи. Алгоритм действий.	Учебное занятие	Опрос, тестирование
39	январь	Принципы оказания первой помощи. Алгоритм действий.	Практическое занятие	
40	январь	Лекарственные растения и грибы. Применение в походных условиях.	Учебное занятие	Опрос, практическое задание
41	февраль	Механические травмы. Алгоритм помощи. Повязка «Уздечка», «Восьмиобразная».	Комбинированное занятие	Опрос, практическая работа

42	февраль	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	Практическое занятие	Практическая работа
43	февраль	Ранения и кровотечения. Виды кровотечений. Остановка артериального кровотечения (жгут).	Комбинированное занятие	Опрос, практическая работа
44	февраль	Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, переломы. Шины Крамера.	Комбинированное занятие	Опрос, практическая работа
45	февраль	Виды перевязок. Наложение повязки на верхнюю конечность.	Комбинированное занятие	Практическая работа
46	февраль	Защита от оружия массового поражения. Боевые свойства ядерного, химического, биологического оружия.	Учебное занятие	Беседа, опрос
47	февраль	Оружие массового поражения (ОМП).	Практическое занятие	Беседа, опрос
48	февраль	Коллективные средства защиты. Убежища, укрытия.	Комбинированное занятие	Беседа, опрос
49	март	Индивидуальные средства защиты. Противогаз, ОЗК. Назначение.	Комбинированное занятие	Беседа, показ
50	март	Противогаз. Устройство, подгонка.	Учебное занятие	Практическая работа
51	март	Одевание противогаза. Норматив.	Практическое занятие	Практическая работа (время)
52	март	Действия по команде «Газы». Отработка норматива.	Практическое занятие	Практическая работа
53	март	Итоговое занятие по ЗОМП. Выполнение нормативов.	Практическое занятие	Команда «Газы», замер времени
54	март	Общефизическая подготовка. (ОФП) Упражнения на силу: отжимания.	Практическое занятие	Практическая работа
55	март	Упражнения на силу ОФП. Планка. Круговая тренировка.	Практическое занятие	Практическая работа
56	март	Упражнения на силу: Подтягивание на перекладине.	Практическое занятие	Практическая работа
57	март	Упражнения на силу: Приседания – на двух ногах.	Практическое занятие	Практическая работа
58	апрель	Упражнения на силу: Планка на полу.	Практическое занятие	Практическая работа
59	апрель	ОФП. Упражнения на выносливость (аэробные)	Практическое занятие	Практическая работа
60	апрель	ОФП. Упражнения на выносливость (укрепляющие сердце и сосуды)	Практическое занятие	Практическая работа
61	апрель	ОФП. Упражнения на выносливость (скоростные с повышением интенсивности)	Практическое занятие	Практическая работа
62	апрель	ОФП. Упражнения на выносливость (круговые)	Практическое занятие	Практическая работа
63	апрель	ОФП. Упражнения на выносливость (силовые в статике для укрепления мышц.)	Практическое занятие	Практическая работа
64	апрель	ОФП. Кроссфит – комплекс упражнений (гимнастика, атлетика).	Практическое занятие	Практическая работа
65	апрель	ОФП. Кроссфит – повторение, увеличение интенсивности.	Практическое занятие	Практическая работа
66	апрель	ОФП. Кроссфит – комплекс упражнений (гимнастика, атлетика).	Практическое занятие	Практическая работа
67	май	ОФП. Кроссфит – повторение, увеличение интенсивности.	Практическое занятие	Практическая работа

68	май	ОФП. Марш-бросок с макетом автомата (3 км).	Практическое занятие	Практическая работа (время)
69	май	Экскурсии. Экскурсия к памятным местам Тавдинского городского округа.	Экскурсия	Беседа, опрос
70	май	Экскурсия в музей Леса (или ЦТР «Гармония»).	Экскурсия	Беседа, опрос
71	май	Экскурсия в воинскую часть (по согласованию) или краеведческий музей.	Экскурсия	Беседа, опрос
72	май	Итоговое занятие. Тестирование по теории (история, медицина, ОМП, НВП).	Тестирование	Письменный тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733445

Владелец Кынчина Юлия Викторовна

Действителен с 03.02.2026 по 03.02.2027