Муниципальный орган управления образованием –
Управление образованием Тавдинского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 1
от «29» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
От 06.02.2026 г. г. № 74 ____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
художественной направленности
«ИГРАЯ, ОТДЫХАЕМ»

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 3 недели (12 часов)

Автор – составитель:
Ворсина Ирина Витальевна, педагог
дополнительного образования;
Котельникова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования.

г. Тавда, 2026

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «ИГРАЯ, ОТДЫХАЕМ» разработана с опорой на нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
8. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «О утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».
9. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «ИГРАЯ, ОТДЫХАЕМ» соответствует **социально-гуманитарной** направленности, направлена на развитие двигательных способностей детей, рассчитана на детей 8-10 лет в период каникул (в каникулярное время, в период работы лагеря с дневным пребыванием детей).

Направленность программы.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Играя, отдыхаем» **социально-гуманитарной** направленности дает возможность организовать досуг детей 7-8 лет в летний период на базе лагеря дневного пребывания.

Актуальность программы.

В течение учебного года у детей накоплена определенная усталость, снижена мотивация к обучению. Хорошая погода и масса объективных отвлекающих факторов также накладывают определенные ограничения как на отбор содержания работы, так и на характер и методы обучения в целом. Для решения этой проблемы основной формой работы была выбрана игра, которая вместила в себя как образовательное, так и развивающее и воспитательное содержание.

Основной идеей, объединяющей как содержание каждого отдельного дня, так и курса в целом, является погружение детей в ситуацию совместной игры, когда выполнение игрового условия, полноценное проживание игры обеспечивает не только удовольствие, но и развитие, совершенствование навыков, качеств, способностей.

Разработанная краткосрочная программа «Играя, отдыхаем», дает возможность детям 7-8 лет, познания себя и окружающего мира, способом общения и творческого роста через игру, реализуется в пределах каникулярного периода в лагере с дневным пребыванием детей Центра «Гармония».

Отряд сформирован согласно ключевым направлениям «Движение первых», таким образом, происходит интеграция с федеральным проектом «Движение первых»: реализация ключевых направлений (патриотизм, культура, добровольчество, спорт, наука, дипломатия) для формирования лидерских качеств и проектного мышления подростков.

Программа будет направлена на реализацию модуля «Создавай и вдохновляй!» (Художественно-творческая деятельность). Направление «Первых»: Культура и искусство. Через организацию видов деятельности: Арт-мастерские: роспись, изготовление сувениров народов России, театрализация: постановка сказок народов России.

Отличительная особенность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Играя, отдыхаем» является **модифицированной,** составлена на основе методического сборника «Подвижные игры на летней площадке» организаторов летних площадок при учреждениях дополнительного образования Калужской области, 2021 г., методических рекомендаций, публикуемых в периодической литературе.

Уровень программы.

«Стартовый» уровень направлен на мотивацию интереса к подвижным

играм, предполагает минимальную сложность, предлагаемого материала для освоения содержания программы.

Адресатами программы являются дети от 7 до 8 лет.

Краткие возрастные особенности:

Дети 7–8 лет находятся на этапе активного развития, который влияет на их игровую деятельность. В этом возрасте игра остаётся значимым видом деятельности, но её роль постепенно меняется с учётом новых социальных и учебных требований.

При организации игр важно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, его интересы и уровень развития. Игры должны быть интересными, понятными и встроенными в повседневную активность.

Наполняемость группы: отряд 22 человека.

Состав группы постоянный. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Объем и срок освоения:

Объем краткосрочной летней дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 12 часов.

Программа рассчитана на 3 недели обучения (в каникулярный период)

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа составляет 35 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (показ образца, объяснение);
- групповая: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач (оформление выставочных работ);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Формы реализации образовательной программы: Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течении лагерной смены.

Перечень форм проведения занятий: практикум, занятие-игра.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: участие в праздниках и мероприятиях лагеря с дневным пребыванием ЦТР и ГО «Гармония», выставки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: комплексное развитие личности, познавательных способностей и социальных навыков младших школьников.

Задачи:

- Способствовать развитию ценных качеств личности детей, характеристик познавательных процессов.
- Обучить детей новым играм, в высокой степени способствующим развитию в досуговой деятельности.
- Обеспечить эмоциональный комфорт и интерес детей, занимающихся по программе.
- Способствовать актуализации, систематизации, обогащению знаний детей в некоторых (тематических) областях действительности.
- Способствовать формированию дружеских связей, развитию детского коллектива.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Играя, отдыхаем» учащиеся должны приобрести следующие знания и умения, получить опыт:

- актуализировать, систематизировать, приобрести некоторые знания и представления об эмоциях, этикете, креативности и т.д.;
- познакомиться с новыми играми и упражнениями, которыми можно разнообразить свой досуг;
- совершенствовать отдельные характеристики познавательных процессов –внимания, памяти, мышления, воображения;
- получить опыт эмоционального общения со сверстниками.

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях и анализа результатов игр-соревнований.

1.4. Содержание программы
Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Подвижные игры.	4	1	3	Игра, педагогическое наблюдение
2	Музыкальные игры.	4	1	3	Игра, педагогическое наблюдение
3	Игры народов России.	4	1	3	Игра, педагогическое наблюдение
	Всего:	**12**	**3**	**9**	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Подвижные игры.

Теория. Знакомство с подвижными играми с правилами – это точное и своевременное выполнение заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.
Практика. Игра «Прятки в Волшебном лесу». Игра «Волшебная битва». Игра «Сказочный зоопарк»

Тема 2. Музыкальные игры

Теория. Знакомство с музыкальными играми, которые сочетают музыку, движение, творчество и игровые правила.
Практика. «Угадай мелодию», «Угадай инструмент по звуку», «Определи характер музыки», «Музыкальный волчок», «Часики», «Музыкальная шкатулка», «Замри», «Песня — танец — марш»

Тема 3. Игры народов России.

Теория. Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России.
Практика. Игры на развитие силы, ловкости и физических способностей, толерантности при общении в коллективе.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Летняя краткосрочная	29 мая	20 июня	3	6	12	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: хорошо освещенный и тематически оформленный кабинет, с рабочими местами для детей. Фрисби, кольцебросы, кегли, ракетки для бадминтона, мячи, конусы, скакалки, эстафетные палочки, шумовые музыкальные инструменты,

Техническое обеспечение: телевизор, магнитная доска.

Информационное обеспечение: аудио и видеотека, мультимедийные презентации, тематические видеофильмы.

Дидактические и методические пособия: специальная литература, журналы, тематические иллюстрации и альбомы, памятки.

Методические материалы

Для каждой темы программы «Играя, отдыхаем» разработан инструментарий педагогической диагностики образовательной области, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

№ п/п	Название раздела	Материально - техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы учебного занятия
1	Подвижные игры.	Оборудование для игр. Методическая копилка -физминутки, загадки, стихи, пословицы,	Беседа, рассказ, обсуждение, объяснение, демонстрация, иллюстрация, физ.минутка, игра.	Занятие – игра.
2	Музыкальные игры.			
3	Игры народов России.			

2.3. Формы аттестации

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программы «Играя, отдыхаем» предусматривает ведение текущего контроля.

Программа краткосрочная: итоговая аттестация учащихся не планируется. Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

• педагогическое наблюдение – при выполнении практических приемов обучающимися.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».:URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.01.2026).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).:URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 21.01.2026).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.05.2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]: http://government.ru/docs/all/140314/ (дата обращения: 21.01.2026).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) .:URL [Электронный ресурс]: http://government.ru/docs/all/140314/ (дата обращения: 21.01.2026).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».: URL [Электронный ресурс]: https://base.garant.ru/75093644/ (дата обращения: 21.01.2026).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».: URL [Электронный ресурс]: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014 (дата обращения: 21.01.2026).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).: URL [Электронный ресурс]: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf (дата обращения: 21.01.2026).
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]: https://docs.cntd.ru/document/553265120 (дата обращения: 21.01.2026).
9. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Литература для педагогов

1. Айзенбарт А.А. Полный курс акварели / А.А. Айзенбарт. - М.: 2002.
2. Афонькин С.Ю. Оригами и аппликация / Л.В. Легинева, В.П. Пудова; Кристалл 1998. – 304 с.
3. Бабкина Ю.С. Занимательный труд (дополнительное образование детей дошкольного возраста) / Ю.С. Бабкина. - Екатеринбург, 1999.
4. Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения / Б.Ц. Бадмаев. - М.: 2002.
5. Васильева – Гангус Л.П. Уроки занимательного труда / Л.П. Васильева – Гангус. - М.: Педагогика, 1979. - 120 с.
6. Геропимус Т.М. 150 уроков труда. Методические рекомендации к планированию занятий / Т.М. Геропимус. -М.: Начальная школа, 1994. – 192 с.

7. Гришин Н.В. Психология социальных ситуация / Н.В. Гришин. - С – Пб.: 2001.
8. Словарь психолога / Головин С. Ю. – практика, М.: 2001.
9. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. - С – Пб.: 2004.
10. Лапис Г.А. Здоровье всей семьи / Г.А. Лапис. - С – Пб.: 2003.
11. Обухова Л.Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы / Л.Ф. Обухова. - М.: Триволова. 1995. – 360 с.
12. Пивоварова О.Б. Искусство (развитие творческих способностей детей 5-9 лет) / О.Б. Пивоварова. - Ревда.: - 1998.
13. Руиссинг Х.П. Полный курс масляной живописи / Х.П. Руиссинг. - М.: 2000.
14. Снайдер М. Ребенок как личность становление культуры справедливости и воспитания совести / Р. Снайдер, Мл.Р. Снайдер; - М.: Смысл, СПБ.: Гармония, 1994. – 237 с.
15. Тарковская Н.Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду / Л.А. Топоркова. - М.: Просвещение, Валдос, 1994.
16. Большая серия знаний: Современная педагогика: 2002.

Литература для детей и родителей

1. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома / Е.Ю. Афонькина. - М.: Фким, 1996. - 207 с.
2. Гибсон Р. Папье – маше. Бумажные цветы. – М.: Росмэн, 1997. - 48 с.
3. Гибсон Р. Делай и играй – обучающие игры - М.: Росмэн, 1996. - 64 с.
4. Гибсон Р. Делай и играй. Веселые игры / Дж. Тайлер. - М.: Кристал, 1998.
5. Лубковская К., Сделаем это сами / М. Згрыхова. - М.: Просвещение, 1983.
6. Рейд Б. Обыкновенный пластилин. - М.: АСТ-ПРЕСС. 1998. – 128 с.
7. Соколова С. Сказки и маски. - СПб.: ТОО Диамант, ЗАО Валери СПб, 1997. -224 с.
8. Урундаева Г.А. Как я расту. Советы психолога родителям. / Ю.А. Афонькина. – М.: Просвещение: АО Учебная литература, 1996. - 111 с.

Приложение1

Перечень игр

Русская народная игра «Жмурки»
Русская народная игра «Кот и мышь»
Русская народная игра «Горелки»
Русская народная игра «Салки»
Русская народная игра «Пятнашки»
Русская народная игра «Охотники и зайцы»
Русская народная игра «Фанты»
Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»
Русская народная игра «Волк»
Русская народная игра «Птицелов»
Русская народная игра «Гори, гори ясно!»
Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
Бурятская народная игра «Ищем палочку»
Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
Марийская народная игра «Катание мяча»
Татарская народная игра «Серый волк»
Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
Чувашская игра «Рыбки
Эстафета «Передача мяча»
Эстафета со скакалкой
Эстафета «С мячом»
Эстафета зверей
Эстафета «Быстрые и ловкие»
Эстафета «Вызов номеров»
Эстафета по кругу
Эстафета с обручем
Русская народная игра «Салки»
Русская народная игра «Пятнашки»
Русская народная игра «Охотники и зайцы»
Русская народная игра «Краски»
Русская народная игра «Гори, гори ясно»
Русская народная игра «Третий лишний»
Русская народная игра «Пятнашки»
Русская народная игра «Охотники и зайцы»