Муниципальный орган управления образованием –
Управление образованием Тавдинского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 1
от «29» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
От 06.02.2026 г. г. № 74 ____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности «Основы безопасности и защиты Родины»

Возраст учащихся: 11 - 16 лет
Срок реализации:3 недели (12 часов)

Авторы - составители:
Петров Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного образования;
Блинков Андрей Борисович, тренер-преподаватель.

г. Тавда, 2026

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины», разработана с опорой на нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
11. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».
12. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины» соответствует **социально-гуманитарной** направленности, ориентирована на военно-патриотическое воспитание участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее –ЮНАРМИЯ).

Актуальность

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается, как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Разработанная краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности «Основы безопасности и защиты Родины», дает возможность организовать познавательный досуг детей 11-16 лет в период каникул (в каникулярное время, в период работы лагеря с дневным пребыванием детей).

Программа реализуется на отряде, который сформирован согласно ключевым направлениям «Движение первых», таким образом, происходит интеграция с федеральным проектом «Движение первых». В рамках программы планируется осуществление ключевых направлений (патриотизм, культура, добровольчество, спорт, наука, дипломатия) для формирования лидерских качеств и проектного мышления подростков.

Программа будет направлена на реализацию модуля «Служи Отечеству!» (Гражданско-патриотическая деятельность). Направление «Первых»: Патриотизм и историческая память. Через организацию видов деятельности: линейки памяти, акция «Письмо солдату», встречи с героями: беседы о служении Отечеству.

Педагогическая целесообразность программа «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает создание коллектива детей, объединенных общими интересами и целями, придерживающихся принципов здорового образа жизни с погружением в формате «интенсива», при котором в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является то, что её реализация осуществляется с максимальным погружением практическую деятельность, за короткий срок обучения дети смогут освоить основы начальной военной подготовки, приобретут навыки огневой, строевой, медико-санитарной подготовки, что будет способствовать нравственному и физическому развитию. На занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины» является **модифицированной**,

разработана на основе справочника активиста-юнармейца Мурзин А.А., Екатеринбург, 2019, -216с.

Уровень программы - «Стартовый», предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Адресат общеразвивающей программы: подростки 11 - 16 лет.

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой, способствуют формированию данных качеств у подростков.

Обучение по программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общения. Дети учатся работать в команде. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Наполняемость группы: отряд 22 человека.

Состав группы постоянный. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Объем и сроки реализации.

Объем программы – 12 часов.

Срок освоения программы – 3 недели.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно;
- *групповая:* организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;
- *индивидуальная:* организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Формы реализации образовательной программы: Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную

последовательность освоения содержания в течении лагерной смены.

Перечень форм проведения занятий: занятия по физической подготовке; занятия-тренировки; занятия по начальной военной подготовке.

Перечень форм подведения итогов: практическая работа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование начальных знаний и умений в области начальной военной подготовки, популяризация движения «Юнармия».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами начальной военной подготовки;
- сформировать навыки использования специального снаряжения;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Развивающие:

- развитие умений выполнять общие физические упражнения;
- развитие интереса к движению ВВПОД «Юнармия»;
- развитие умения взаимодействовать в новом коллективе;
- формирование самостоятельности, аккуратности, трудолюбия;
- укрепить навыки физической закалки и физической выносливости.

Воспитательные:

- формирование чувств ответственности за выполнение коллективного дела;
- формирование основ взаимоотношений, личностного общения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование активной гражданской позиции.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- о деятельности Движения ВВПОД «Юнармия»;
- основы начальной военной подготовки;
- виды и назначение специального снаряжения;
- правила выживания в автономных условиях;

Метапредметные:

будут уметь:

- выполнять общие физические упражнения в соответствии с нормативами;
- выполнять строевые приемы;
- организовывать самостоятельно быт в автономных условиях;

Личностные:

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим;
- сформировано желание вести здоровый образ жизни.

Содержание программы
Учебный (тематический) план
(ознакомительный уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Курс молодого бойца	2	1	1	Наблюдение
2.	Военная история России	2	1	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
3.	Основы военной службы	2	1	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
4.	Строевая подготовка	2	1	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
5.	Медико-санитарная подготовка	2	1	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
6.	Туристская подготовка	2	1	1	практическая работа, наблюдение, беседа.
	Итого:	**12**	6	6	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Введение. Курс молодого бойца

Теория: Содержание изучаемой программы. Правила поведения на учебном месте. Техника безопасности при проведении практических занятий. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД при следовании на и с занятий.

Защита Отечества конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. Значение Вооруженных сил. История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения.

Практика: Клятва юнармейца. Права и обязанности участников Движения.

Тема 2. Военная история России

Теория: История Вооруженных Сил России. Понятие «Вооруженные силы». Боевые Знамёна. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Значения знамен. Символы знамен. Дни воинской славы России. Выдающиеся российские полководцы.

Практика: Земляки – Герои Советского Союза.

Тема 3. Основы военной службы

Теория: Порядок прохождения военной службы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Общевоинские уставы. Структура Вооруженных Сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Тема 4. Строевая подготовка.

Практика: Строй и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строевой шаг. Построение в 1 шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» при передвижении строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Строи отделения. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строи взвода. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 5. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Медицинские термины. Ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. с использованием

шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Тема 6. Туристская подготовка.

Теория: Основные виды топографических карт; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем.

Практика: Способы преодоления препятствий; техника вязки узлов;

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Летняя краткосрочная	29 мая	20 июня	3	6	12	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Организационно-педагогические:

Взаимодействие с родителями, образовательными организациями Тавдинского муниципального округа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Оборудование: хорошо освещенный и тематически оформленный кабинет, с рабочими местами для детей. Столы, стулья по количеству обучающихся в группе, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Оборудование для занятий по «Огневой подготовке»: макеты АК-74М, мишени, наглядные пособия.

Оборудование и инвентарь для медико-санитарной подготовки: носилки, турникет, шины, бинт израильский, манекен для оказания первой помощи искусственного дыхания, аптечка.

Информационное обеспечение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины». Конспекты занятий, сценарии игр. видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах.

Формы аттестации обучающихся:

Формы аттестации нормативы и соревнования результаты фиксируются в итоговую таблицу

Анализ усвоения программного материала обучающимися оценивается по и трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения, активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы:

Для каждой темы программы объединения «Основы безопасности и защиты Родины» разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Методические материалы:

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность невозможна без использования активных **форм и методов** обучения.

Перечень форм обучения:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
-наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:

- обзорные беседы;
- занятия по физической подготовке:
- военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- занятия по медико-санитарной подготовке.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:

- к мыслительной активности;
-к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;
- к реализации полученных знаний на практике.

Программа базируется на следующих принципах:

- *принцип гуманизации* (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- *принцип демократизации* (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- *принцип развивающего военно-патриотического воспитания* (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых

целей);

- *принцип осознания* (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- *принцип соблюдения армейской субординации*;

- *принцип экологического подхода к воспитанию* (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- *принцип добровольности* (добровольное зачисление в объединение);

Алгоритм учебного занятия:

*1.Вводная часть с*остоит из приветствия, оглашения темы занятия, инструктажа по технике безопасности, создание психологического

настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2. Основная часть занятия – усвоение новых знаний и способов действии согласно темы занятия в учебном плане. Закрепление знаний и способов действий (тренировочные задания, выполняемые детьми самостоятельно).

3. Заключительная часть занятия – выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Организуется рефлексия, анализируются успехи\неудачи, намечается перспектива дальнейшего действия.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 18.06.2025).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».: URL [Электронный ресурс]: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031 (дата обращения: 18.06.2025).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.: URL [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/ (дата обращения:
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».: URL [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 (дата обращения: 18.06.2025).
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».: URL [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 (дата обращения: 18.06.2025).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).: URL [Электронный ресурс]: https://base.garant.ru/75093644/ (дата обращения: 18.06.2025).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».: URL [Электронный ресурс]: https://base.garant.ru/400289764/ (дата обращения:
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».: URL [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/ (дата обращения:
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».: URL [Электронный ресурс]: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf (дата обращения:
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]:
11. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».: URL [Электронный ресурс]: https://ddtbgo.profiedu.ru/upload/proeduddtbgo_new/files/cf/51/cf5115a84afeacec3030a57ab1c273be.pdf (дата обращения: 18.06.2025).
12. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Литература для педагогов

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис- пресс, 2002. – 224 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215 с.
3. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред. журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.
4. Огневая подготовка. Учебник: - М., 2002. - 415с. .: URL [Электронный ресурс]: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf?ysclid=ll4qj807i8395228452 (дата обращения: 21.01.2025).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов

общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
7. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Первая помощь [Текст]/под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
3. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
4. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
5. Уставы ВС РФ.