Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
№ 2 от «06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
№ 144 от «11» марта 2026 г.

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей

«Путешествие по Изумрудной стране»

посвященная Году единства народов России

(возраст детей, на которых рассчитана программа: 6,6 – 17 лет)

Автор-составитель:
начальник ЛДП Косоногова Л.З.

г. Тавда, 2026

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе Центра «Гармония» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, так как сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края, там, где растёт ребёнок и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности. Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению ее материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Актуальность программы:

Программа летнего лагеря Центра «Гармония» называется «Путешествие по Изумрудной стране», разработана в соответствии с Указом Президента РФ Владимира Путина об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

В современных условиях принципиально важно формировать у подрастающего поколения чувство гражданской идентичности и уважения к культурному наследию всех 190 национальностей нашей страны.

Отряды лагеря сформированы согласно ключевым направлениям «Движение первых», таким образом, происходит интеграция с федеральным проектом «Движение первых»:

- «Движение Первых»: реализация ключевых направлений (патриотизм, культура, добровольчество, спорт, наука, дипломатия) для формирования лидерских

качеств и проектного мышления подростков. Каждый отряд лагеря реализует определённое направление Движения первых – 6 отрядов, 6 направлений.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в многообразии проведения мероприятий патриотической, краеведческой направленности, природоохранной деятельности и оздоровительных мероприятий в период летнего отдыха детей на базе ЦТР и ГО «Гармония» в год, посвященный единству народов России.

Отличительные особенности программы. В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с разными народами, населяющими территорию России, их традициями, бытом и устоями.

Новизна, педагогическая целесообразность программы:

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории, быта и традиции разных народов.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением познавательной работы.

В-третих, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

Принципы отбора содержания. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, воспитание межэтнической толерантности и интереса к родному языку и традициям народов России через игровые моменты.

Задачи:

1. Образовательные: познакомить участников с географическим, этнографическим и языковым многообразием РФ. Формирование у учащихся теоретических знаний в области изучение истории родной страны, привитие чувства любви к «своей малой Родине», расширение их кругозора.

2. Воспитательные: формировать чувство гордости за принадлежность к 146,5 миллионному народу России. Формирование у учащихся навыков общения и толерантности.

3. Оздоровительные: вовлечь детей в активную физическую деятельность через этно-спортивные игры и национальные игры и забавы. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

4. Развивающие: стимулировать творческий потенциал через знакомство с народными промыслами и фольклором.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции оздоровительно-образовательной программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», 1991г.
- Конституция РФ
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Тавдинского муниципального округа до 2027 года», от 14.11.2018 № 1730
- Федеральный проект «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»
- Постановление Главы ТГО № 18 от 10.02.2020 г. «О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей в Тавдинском городском округе».
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Договор о взаимоотношениях образовательного организации с родителями на пользование услугами лагеря дневного пребывания при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

Адресат программы

ЛДП при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» ежегодно организует весеннюю, осеннюю и одну летнюю лагерные смены. В 2026 году в лагере оздоровятся 220 ребят, из них: весенняя смена (30.03.2026- 03.04.2026) - 40 чел., лето (29.05.2026 –20.06.2026) – 125 чел., осень (26.10.2026 - 30.10.2026) – 55 чел.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образований).

Возраст участников программы: 6,6 - 17 лет.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Поведенческие умения: Формирование умений правильного поведения в многонациональном обществе;
- Активная позиция: Рост числа участников, вовлеченных в проект «Движения Первых»
- Волонтерский опыт: Формирование привычки помогать окружающим через социально значимые акции («Добро без границ», «Письмо защитнику»).
- Физическое развитие: Укрепление здоровья через ежедневные занятия спортом и освоение не менее 5–7 национальных подвижных игр.
- Психологический комфорт: Снижение уровня тревожности за счет атмосферы «общего дома» и чувства сопричастности к большой команде.

Модули деятельности, их виды и направления:

1. Модуль **«Учись и познавай»** (Познавательная деятельность)

• Направление «Первых»: Образование и знания

• Виды деятельности:

o «Инфо-пятиминутки»: ежедневные факты о народах.

o Викторины: «Символы регионов», «Языки моей страны».

o Минутка чтения (сказки народов)

o Русский язык – великий, могучий.

2. Модуль **«Создавай и вдохновляй!»** (Художественно-творческая деятельность)

• Направление «Первых»: Культура и искусство.

• Виды деятельности:

о Арт-мастерские: роспись (Гжель, Хохлома), изготовление татарских тюбетеек, кавказских орнаментов, украшений и оберегов северных народов.
о Театрализация: постановка сказок народов России (отрядные мини-спектакли).

3. Модуль **«Достигай и побеждай!»** (Физкультурно-оздоровительная деятельность)
• Направление «Первых»: Спорт, Здоровый образ жизни.
• Виды деятельности:
о Фестиваль этно-игр: лапта, борьба куреш
о Зарядка «Ритмы России»: комплекс упражнений с элементами народных танцев.
o Мини соревнования по народным играм.
o Весёлые старты

4. Модуль **«Служи Отечеству!»** (Гражданско-патриотическая деятельность)
• Направление «Первых»: Патриотизм и историческая память.
• Виды деятельности:
о Линейки памяти: информация по мероприятиям к 30 апреля (День КМНС) и 8 сентября (День языков).
о Акция «Письмо солдату»: написание писем
о Встречи с героями: беседы о служении Отечеству.
о Торжественные церемонии: поднятие флага РФ, исполнение государственного гимна.

5. Модуль **«Благо Твори!» «Расскажи о главном!»** (Социально-значимая деятельность)
• Направление «Первых»: Волонтерство и добровольчество. Медиа и коммуникация
• Виды деятельности:
о Эко-акции: «Чистый край — чистая страна» (уборка территории).
о Мастерская подарков: создание сувениров для ветеранов и участников СВО от лица многонациональной России.

6. Модуль **«Дерзай и открывай!»** (Наука и технология)
• Направление «Первых»: Наука и технология
• Виды деятельности:
о Проведение занятий по начальной робототехнике, изготовление роботов.
о Информация о научных достижениях разных народов.
о Викторина

<u>Описание смены</u>

Смена «Путешествие по Изумрудной стране» — это интерактивное погружение Смена длится 18 дней и объединяет оздоровление с глубоким воспитательным подтекстом.
1. Образ смены: «Путешествие по Изумрудной стране»
Территория лагеря превращается в Изумрудную страну. Все дети разбиты по отрядам, согласно ключевым направлениям Движения первых, каждый отряд занимаеся определёнными делами и изучают разные народы.
2. Сюжетная линия и игровая модель
Пройти игровые препятствия Бабы Яги и помнить: сила в ЕДИНСТВЕ, в ДРУЖБЕ и в добрых СЕРДЦАх. Ребятам будут помогать жители Изумрудной Волшебной страны: мудрый Страшила подскажет путь, Железный дровосек научит не падать духом, а Храбрец Лев придаст отваги. Путешествую по Изумрудной стране детям, будут встречаться разные народы, задача детей - дружите с ними, учится у них, делится с ними, любить их.
• Игровая валюта/артефакты:

• Главный символ: финальный праздник – концерт «В единстве народов - наша сила» Показать все достижения, знания о народах их быте и традициях России.
3. Этапы смены
I этап: Организационный (1–3 дни) —
• Формирование отрядов, выборы лидеров
• Знакомство с символикой РФ и Года единства.
• Церемония открытия лагерной смены.
II этап: Основной (4–16 дни)
• Ключевые даты:
о 1 июня: Международный день защиты детей. Совместная акция с «Движением Первых» — «Дети разных народов, мы вместе!».
о 6 июня: Пушкинский день / День русского языка.
о 12 июня: День России. Государственный праздник. Большой флеш моп «Россия моя», парад национальных костюмов.
о 20 июня: 22 июня День памяти и скорби. Линейка памяти «Один народ — одна Победа». Акцент на многонациональном подвиге в ВОВ.
III этап: Заключительный (17–18 дни) — зажечь в Изумрудной стране вечный огонь Дружбы народов!»
Финальный праздник – концерт «В единстве народов - наша сила» Показать

Легенда «Путешествие по Изумрудной стране»

В одной большой-большой Изумрудной стране, где проживает около 190 народов разных национальностей правит мудрый волшебник, добрый и справедливый. Элли и Тотошка из сказки «Волшебник Изумрудного города» обрели здесь настоящих друзей. Они уже знают, что в этой стране живут смелые как Львы, мудрые, как Страшила, и трудолюбивые, как Железные Дровосеки, люди разных национальностей. И всё у них было хорошо, пока не грянула беда…

Злая Баба Яга, чье сердце чернее грозовой тучи, позавидовала миру и согласию, что царили в Изумрудной стране. Она под покровом ночи пробралась в тронный зал, усыпила стражу и похитила Доброго волшебника! Без него Страна погрузилась во тьму: перестали звенеть колокольчики на маках, заржавели шестерёнки Дровосека, а трусливый Лев и вовсе спрятался в нору от тоски.

И вот когда солнце скрылось за тучами, в наш лагерь пришло письмо. «Дорогие Элли и Тотошка и все-все ребята! Баба Яга заточила меня в башне. Здесь сыро и холодно, а моя волшебная сила тает с каждым днём. Только вы можете меня списти! Но просто так меня не вытащить. Баба Яга разбросала по всеей стране, по дороге из жёлтого кирпича семь сокровищ Изумрудной страны. Это не золото и не драгоценности – Это – Изумруды Дружбы, Знаний и Смелости. Только собрав их все, вы сможете открыть дверь моей темницы.

Но остерегайтесь! Баба яга будет строить козни на вашем пути, насылать колдовство и пугать вас. Не бойтесь её! Помните: ваша сила в ЕДИНСТВЕ, в ДРУЖБЕ и в ваших добрых СЕРДЦАх. Вам будут помогать жители Изумрудно Волшебной страны: мудрый Страшила подскажет вам путь, Железный дровосек научит вас не падать духом, а Храбрец Лев придаст отваги. Путешествую по Изумрудной стране вам, будут встречаться разные народы, дружите с ними, учитесь у них, делитесь с ними, любите их.
Вперёд, друзья! Спасите нашу сказку!»

Теперь наш лагерь – это не просто лагерь. Это – Волшебная страна, а вы её спасатели!

Каждый день вас ждут встречи с разными народами и испытания, за которые вы будете получать заветные сокровища.

Как только все отряды соберут полную сокровищницу, произойдёт чудо: сила ваших сердец разрушит чары Бабы Яги, и добрый Волшебник снова выйдет к людям, чтобы зажечь в Изумрудной стране вечный огонь Дружбы народов!

Девиз смены:

Нас не сломить, не запугать –
Мы Волшебника идём спасать!
Дорогой желтой, сквозь года,
Мы вместе – сила навсегда!

Все ребята лагеря разбиты по отрядам, согласно ключевым направлениям Движения первых, каждый отряд занимаеся определёнными делами и изучают разные народы, чтобы быть готовыми для путешествия по Изумрудной стране.

Цель нашей игры:

Целью игровой легенды «Путешествия по Изумрудной стране» является преодоление препятствий Бабы Яги через изучения многообразия народов, национальностей России.

В педагогическом и игровом контексте цель раскрывается через три грани:

1. Игровая цель: Собрать все достижения, знания и навыки о народах России, чтобы на финальном празднике – концерте «В единстве народов - наша сила» показать чему научились и познали ребята.
2. Воспитательная цель: Сформировать у участников чувство личной ответственности за сохранение мира и дружбы между народами и детьми.
3. Практическая цель: Мотивировать детей к изучению родных языков, освоению национальных видов спорта и творчества, используя систему достижений «Движения Первых».

Законы лагеря:

1. Закон Чистого Слова: каждый ребёнок бережет родную речь и с уважением относится к языкам других народов. В нашем лагере нет места грубости и обидным прозвищам. Один язык — хорошо, а много — сила!
2. Закон Заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
3. Закон За свой отряд: Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
4. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
5. Закон Уважай старших (Воспитателей и помошников воспитателей) и традиции предков. Знай историю своего народа.
6. Закон Здоровья Каждое утро начинай с движения, закаляйся в народных играх и береги природу родного края.
7. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
8. Закон Мастеровых Рук: Ни дня без дела! Любой труд — в учебе, творчестве или помощи лагерю — это твой шаг к будущему..
9. Закон Гостеприимного Дома: Будь открыт каждому, кто пришел с миром. Делись знаниями и радостью.
10. Закон Распорядок дня: Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

Работа объединений и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является дополнительная деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация такой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные объединения, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

1. Объединение «Радуга красок» (Художественно - прикладная)
   - Деятельность: Работа с бумагой, деревом, бисером, картоном. Изготовление оберегов северных народов, роспись матрешек и создание кавказской чеканки из фольги.
   - Результат: Выставка изделий на финальном мероприятии.
2. Объединение «Общая физическая подготовка» (Спортивная)
   - Деятельность: Изучение народных игр, проведение подвижных занятий, знакомство с играми разных народов России.
   - Результат: Создание интерактивной копилки народных игр.
3. Объединение Движение первых - Медиа-центр (Информационная)
   - Деятельность: Ведение блога смены, интервью с народами, съемка роликов «Сказки народов России за 60 секунд».
   - Результат: Ежедневный видео-дайджест в соцсетях организации.
4. Объединение «Техномир» (Наука и технология)
   - Деятельность: проведение занятий по начальной робототехнике, изготовление роботов.
   - Результат: Выставка изделий на финальном мероприятии.

Система самоуправления лагеря

Контроль исполнения программы осуществляется директором, заместителем директора по воспитательной работе и начальником лагеря, назначенным приказом по организации, медицинским работником. По итогам контроля заместитель директора по ВР пишет аналитическую справку.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагог-организатор и воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ ДО ЦТР и ГО

«Гармония». Перед началом работы лагерной смены администрацией ЦТР и ГО «Гармония» составляется План мероприятий подготовки организации к открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и проводятся семинары для работников лагеря. Педагоги дополнительного образования, назначенные приказом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана программы лагеря, проведение отрядных и общелагерных дел.

Организационно массовая работа осуществляется педагогами – организаторами и инструктором по физической культуре МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

- начальник лагеря – 1 человек;
- заместитель начальника лагеря – 1 человек;
- воспитатели – 18 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- руководители кружков – 4 человека;
- младший обслуживающий персонал – 1 человека.

Информационно- методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников программы, приказ об организации лагеря, проведение установочного семинара для помошников воспитателей до начала лагерной смены.
3. Проведение инструктажа для всех работников в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с программой лагеря.
5. Проведение ежедневных совещаний.
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, экран, колонки, Для мероприятий на свежем воздухе: спортивное оборудование. В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература. Лагерь МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» располагает:

- 6 игровых комнат;
- актовый зал с телевидением и выходом в интернет;
- тренажёрный зал;
- игровая площадка;
- сценическая площадка;
- спортивная площадка.

Социальное партнерство

• Муниципальное автономное учреждение «Управление культуры, молодежной политики и спорта»
• МО МВД России «Тавдинский»
• Государственная инспекция безопасности дорожного движения
• ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области»
• «Служба спасения Свердловской области», ГКУ «Тавдинский поисково-спасательный отряд»
• Почетные граждане города Тавда
• Средства массовой информации: «Тавдинская правда»
• Библиотечная система города

Критерии и способы оценки качества реализуемой программы:

на детском уровне:
- Усвоение фактов о народах России, знание памятных дат
- Вовлеченность в добрые дела, лидерство и наставничество.
- Количество инициированных ребенком идей для отряда.
- Успешность освоения народных игр и общую активность.
- Фиксация личных рекордов в этно-спорте (лапта, прыжки, бег).

на родительском уровне:
- Доступность информации о жизни ребенка на площадке, прозрачность мероприятий Года единства.
- Анализ охватов и комментариев родителей под постами медиа-центра
- Заметили ли родители, что ребенок принес домой новые знания (рассказы о народах, казачестве, новые слова по Указу № 474).
- Демонстрация ребенком поделок «Мастерской народов»
- Отсутствие жалоб: Нулевой показатель конфликтных ситуаций.
- Поддержка родителями участия ребенка в проектах «Движения Первых».
- Степень участия родителей в совместных мероприятиях (например, онлайн-флешмоб «Национальное блюдо моей семьи»).

на уровне администрации, педагогов:
- Степень выполнения плана мероприятий, посвященных Году единства
- Проверка журналов работы мастерских и отчетов.
- Процент обучающихся, вовлеченных в тематические мероприятия (целевой показатель — 100%).
- «Качество интеграции федеральных программ» оцениваем: Глубину внедрения направлений «Движения Первых».
- Сборник методических разработок («кейсов»), созданных вожатыми.
- Количество детей, официально зафиксировавших свои достижения на платформах «Первых» по итогам площадки.
- Презентация лучших практик взаимодействия с социальными партнерами (библиотеки Тавды, музей).
- Отсутствие деструктивных проявлений в детской среде.
- Нулевые показатели нарушений техники безопасности в ходе этно-спортивных игр.
- Результативность партнерства с городскими структурами.
- Количество позитивных упоминаний в СМИ Тавды и социальных сетях администрации города.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Для того, чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:
- награждение благодарственными письмами и грамотами;
- объявление устной благодарности на линейке;
- статья в СМИ, на сайте ЦТР и ГО «Гармония» об отличившемся в лагерной смене;
- доверие отличившемуся ребёнку подъем и спуск флага лагеря;
- поздравление именинников.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики:

1 Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере, по правилам поведения детей при прогулках и походах, по безопасности детей при проведении спортивных мероприятий», по правилам безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде, а также правилах поведения в общественных местах, на дороге, о пожарной безопасности, об информационной безопасности (ежедневно).

2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»
3. Минутка здоровья «Закаливание»
4. Инструктаж «Правила дорожного движения»
5. Маршрутная игра «Мы за ЗОЖ»;
6. Конкурс рисунков и плакатов по правилам дорожного движения
7. Инструктаж «Места повышенной опасности»
8. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
9. Минутка здоровья «Вредные привычки»
10. Конкурс рисунков «Здоровье в движении»
11. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь».
12. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
13. Инструктаж «Правила безопасности при терактах.
14. Минутка здоровья «Личная гигиена»
15. Практическое занятие «Помоги себе сам, помоги другим»
16. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».
17. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
18. Минутка здоровья «Правильное питание»
19. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»
20. Беседы медицинского работника «Мой рост, мой вес»
21. Инструктаж «Если ты пользуешся общественным транспортом»
22. Инструктаж «Если пожар»
23. Инструктаж «Безопасность при общении с незнакомыми людьми»

Анкета на входе.

Для получения объективных данных в начале смены «Путешествие по Изумрудной стране», анкета должна быть легкой, но охватывать знаниевую и ценностную базы.

Входная анкета

Дорогой друг! Мы начинаем наше «Путешествие по Изумрудной стране» (России). Чтобы наша экспедиция прошла успешно, ответь, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Знаешь ли ты, какой год объявлен в России в 2026 году?

 А) Год спорта

 Б) Год единства народов России

 В) Год великих открытий

2. Как ты думаешь, сколько народов проживает на территории нашей страны?

 А) Около 50

 Б) Около 100

 В) Более 190

3. Можешь ли ты прямо сейчас назвать 3–5 национальностей, проживающих в России (кроме твоей собственной)?

4. Что для тебя значит «Единство народов»? (выбери один или несколько вариантов)

 Когда все дружат и помогают друг другу

 Когда люди разных культур живут в мире

 Когда мы вместе защищаем и строим нашу страну

 Свой вариант: _____

5. Чему бы ты очень хотел научиться за эти 18 дней?

Обработка результатов для педагогов:

 Вопросы 1–2: Оценка начального уровня этнокультурной грамотности (знаниевый компонент).

 Вопросы3-4: Оценка ценностных установок и понимания гражданской идентичности.

 Вопрос 5: Помогают вожатому скорректировать индивидуальный план работы с отрядом.