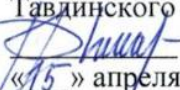


РАССМОТРЕНО: .
Начальник МОУО -
Управления образованием
Тавдинского муниципального округа
 - С.Г. Рожина
«15» апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» за 2025 год

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» создано на основании Постановления администрации Тавдинского городского округа № 2619 от 06.12.2012 г.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Сокращенное наименование: МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Вид - Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»

В своей деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и законами Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Тавдинского муниципального округа, приказами МОУО - Управления образованием Тавдинского муниципального округа, настоящим Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Основными целями МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» являются:

- создание условий для развития дополнительного образования детей и взрослых на территории Тавдинского муниципального округа в соответствии с региональной образовательной политикой;

- осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых; развитие мотивации личности к познанию, творчеству и в интересах личности, общества, государства; оказание муниципальных услуг (работ) в сфере дополнительного образования для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан Тавдинского муниципального округа, а также:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

Задачи МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»:

- обеспечить необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья,

профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых;

- обеспечить социальную адаптацию их к жизни в обществе;
- сформировать общую культуру;
- помочь развить личность ребенка путем предоставления ему свободы выбора сферы деятельности, на основе добровольности и вариативности дополнительного образования, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга;
- выявить и поддержать детей, проявивших выдающие способности;
- удовлетворить потребности детей и взрослых в занятиях физической культурой и спортом;
- развить любознательность у детей дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающихся;
- формировать творческое воображение, как направления интеллектуального и личностного развития обучающегося;
- развить коммуникабельность - умения общаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;
- способствовать развитию дополнительного образования средствами научно-методического, программно-методического, нормативно-правового, организационно-содержательного, информационного, экспертного обеспечения.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», утвержден приказом начальника МОУО - Управления образованием ТГО № 595 от 06.12.2024г. зарегистрирован инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург 20.12.2024г.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Свидетельства о регистрации: № 12-4 серия 1ТИ от 15.03.2000г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ОГРН 1026601903789, ИНН 6634007367, КПП 667601001

Лицензия: регистрационный номер № Л035-01277-66/00195655 от 27.02.2013г. выданная Министерством образования Свердловской области.

Вид деятельности: Дополнительное образование

Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Образовательные программы в ЦТР и ГО «Гармония» реализуются по 6 направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

Для реализации образовательного процесса педагогические работники обеспечены обязательной учебно - методической литературой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

- Организационная структура

<p>Руководитель учреждения</p>	<p>Управленческая деятельность директора образовательной организации Кынчиной Ю.В. нацелена на сохранение и развитие структуры Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» как единой педагогической системы; на обеспечение жизнедеятельности ЦТР и ГО «Гармония» в режимах функционирования и развития.</p> <p>Юлия Викторовна осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами РФ и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации.</p>
<p>Заместители руководителя</p>	<p>Косоногова Н.В. заместитель директора по УВР, организует контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки образовательной подготовки обучающихся, работой объединений.</p> <p>Плотникова В.А. заместитель директора по НМР, обеспечивает научно – информационную, методическую поддержку учебно - воспитательного процесса, организует деятельность методических объединений разного уровня, обобщает и распространяет опыт инновационной деятельности образовательного учреждения, курирует работу Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Тавдинском муниципальном округе, деятельность учреждения в статусе стажировочной площадки Свердловской области по физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Косоногова Л.З. заместитель директора по ВР, осуществляет организацию воспитательного процесса, контроль за его качеством, оказывает помощь педагогам в проведении культурно – просветительской и оздоровительной работы. Координирует деятельность музея ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>Токарева О.В. заместитель директора по обеспечению безопасности и административно – хозяйственной деятельности свою профессиональную деятельность концентрирует на сохранении жизни и здоровья детей и работников в процессе трудовой деятельности, проводит профилактические работы, предупреждающие производственный травматизм, профзаболевания. В процессе работы тесно сотрудничает с организациями Тавдинского муниципального округа: УФСБ России по Свердловской области, ОВО ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», МО МВД России Тавдинский, ОГИБДД, ОНД и ПР Тавдинского муниципального округа Таборинского муниципального района, УНД и ПР главного управления МЧС России по Свердловской области, Ирбитского районного управления МЧС России по Свердловской области, Ирбитского районного отделения общероссийской общественной организации ВДПО.</p>
<p>Структурные подразделения</p>	<p>Права и задачи структурных подразделений МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» регламентируются Законом об образовании РФ, Уставом ЦТР и ГО «Гармония» и Положениями о структурных подразделениях.</p> <p>Структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность отдела социальной адаптации и экологического образования (рук. Тихомирова Д.Ю.) направлена на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения, самореализации и социальной адаптации к жизни в обществе, а также на развитие основ экологического образования. - основная деятельность спортивного комплекса «Атлант» (рук. Блинков А.Б.) направлена на пропаганду развития спорта среди учащихся города и района, укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни; выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими, двигательными способностями, содействие полному развитию этих способностей в области спорта. - в отделе технического творчества (рук. Чепёлкина Е.М.) приоритетной задачей является организация содержательной работы в формировании и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в области технического творчества, формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей, удовлетворение потребностей подростков в саморазвитии и самореализации. - приоритетным направлением работы отдела художественно – прикладного творчества (рук. Лузгина Е.П.) является удовлетворение разносторонних интересов и потребностей в получении дополнительного образования и профессионального самоопределения в сфере художественного творчества, создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи в разных сферах искусства и прикладного творчества.

Органы самоуправления и соуправления:

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (далее учреждение), осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В состав Педагогического совета входят: руководитель учреждения, председатель педсовета, его заместители, педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» и настоящего Положения. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива учреждения. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом учреждения, являются обязательными для исполнения.

Наблюдательный совет – списочный состав утвержден приказом начальника МОУО – Управлением образованием Тавдинского муниципального округа от 02.03.2018 № 77, в который вошли представители администрации Тавдинского МО, предприниматели Тавдинского муниципального округа. Наблюдательный совет утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Административно-методический совет – это оперативный совещательный орган управления при директоре ЦТР и ГО «Гармония», призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений.

В состав административно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Деятельность административно – методического совета направлена на выполнение следующих задач:

- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- обсуждение и реализацию тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»;
- обсуждение оперативных организационно – педагогических решений актуальных проблем образовательного процесса;
- обсуждение аналитических материалов о выполнении тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»
- курирование работы учреждения в инновационной деятельности.

Для обеспечения единой воспитательно - образовательной среды, выработки единых педагогических требований в ЦТР и ГО «Гармония» работают: **информационно – методический совет и методические объединения (МО)** различной направленности: МО технического творчества (председатель Криворогова Е.В.), МО художественно- прикладного творчества (председатель Боженкова Н.М.), МО физкультурно-спортивной направленности (председатель Дмитриев К.В.), МО социальной адаптации и экологического воспитания (председатель Ворсина И.В.). Руководителями МО являются опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Ежеквартально проходят заседания, на которых освещаются тематические вопросы: «Программное обеспечение и планирование», «Результаты работы по педагогическому мониторингу», «Основные изменения в структуру дополнительной общеразвивающей программе». Результатом деятельности МО - оказание методической и практической помощи педагогам с небольшим опытом работы, помощь в написании индивидуальных программ для работы с одаренными детьми, помощь молодому педагогу: Чепёлкиной Е.М., Хорошовой С.А., Авдеевой К.Д.

Родительский комитет является коллегиальным органом, создаваемым при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Главной целью деятельности Родительского комитета является содействие МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в осуществлении задач по улучшению работы с детьми предусмотренных Уставом учреждения. Родительский комитет является постоянно действующим на общественных началах органом. Председателем родительского комитета в 2025 году Горошникова А.А.

Ежегодно в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» составляется комплексный план работы на учебный год, который утверждается на педагогическом совете и состоит из нескольких разделов:

План работы научно – методического сопровождения образовательной деятельности

План работы контрольно – инспекционной деятельности

План работы монопроекта «Социальное партнёрство в образовательном пространстве Тавдинского муниципального округа».

План работы воспитательной деятельности ЦТР и ГО «Гармония»

План работы городского методического объединения педагогов-организаторов Тавдинского муниципального округа

План работы городского методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Тавдинского муниципального округа

План финансово – хозяйственной деятельности

План подготовки учреждения к новому учебному году

Еженедельно в учреждении проходит анализ реализации планов на административно – методическом совете.

Отмечаются положительные и отрицательные моменты в работе. Планы в процессе реализации корректируются по согласованию с директором ЦТР и ГО «Гармония», педагогическим коллективом, начальником МОУО - Управления образованием Тавдинского муниципального округа.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием, на основании разработанных и утвержденных должностных инструкций.

Для усовершенствования административно – методической работы в структурных подразделениях имеется компьютеры и другая ВТ, создана локальная сеть для передачи информации и доступа к сети Интернет для сотрудников. Накопление, обобщение материалов ведется на персональных компьютерах.

В учреждении работает система внутреннего контроля исполнения поручений, ведутся журналы исходящей и входящей документации. Делопроизводство осуществляется в соответствии с номенклатурой дел.

Взаимодействие ЦТР и ГО «Гармония» с образовательными учреждениями и социальными партнёрами осуществляется через:

- через реализацию монопроекта «Социальное партнёрство в образовательном пространстве Тавдинского муниципального округа». (проведение массовых мероприятий для детей и молодёжи)

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для детей в каникулярное время;

- реализацию проекта «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» в статусе базовой площадки ГАНУО СО «Дворца молодёжи»;

- организацию работы муниципального опорного центра по дополнительному образованию детей Тавдинского муниципального округа;

- организацию работы в рамках сетевого взаимодействия;

- организацию и проведение внебюджетных программ и проектов для детей разного возраста.

Среди партнеров МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»: ГАНУО СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбург, Администрация Тавдинского муниципального округа, Дума Тавдинского муниципального округа, МОУО – Управление образованием Тавдинского муниципального округа, образовательные учреждения Тавдинского МО, Тавдинский центр занятости населения, МО МВД России «Тавдинский», СМИ, МАУ «Центр развития культуры, молодежной политики и спорта» г. Тавды, предприятия и учреждения Тавдинского муниципального округа.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

• Образовательная деятельность учреждения ведется на площадях, выделенных муниципальным образованием на праве оперативного управления, бессрочно. Договор № 33 от 01.11.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.12.2016г. № 66/036/551/2016-2368 (здание по улице Кирова, 126).

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним от 09.12.2016г. № 66/036/551/2016-2369 (здание по улице Матросова, 19).

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.12.2016г. № 66/036/551/2016-2367 (здание по улице Ленина, 71).

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.12.2016г. № 66/036/551/2016-2366 (здание по улице Кирова, 145- а).

• Акт готовности образовательного учреждения в Тавдинском муниципальном округе – имеется.

• Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 71- 1524,8^{м²}
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова, 126 - 1780,9 м²
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Матросова, 19 - 384,4 м²
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова, 145-а – 882,3 м²

- Количественные сведения:

Количество аудиторий	4
Количество классов для проведения занятий	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	30
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,3 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	На основании акта проверки межведомственной комиссии от 08.02.2006г., три структурных подразделения MAOY ДO ЦTP и ГО «Гармония» требуют капитального ремонта: г.Тавда, ул.Ленина,71 г.Тавда, ул.Матросова,19 г.Тавда, ул. Кирова,145
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Не имеется
Количество помещений, в которых произведен ремонт	35 помещений

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2025 году MAOY ДO ЦTP и ГО «Гармония» оказывается 3313 услуг, в 2025-2026 учебном году 2144 услуги. В объединениях и секциях в 2025-2026 учебном году занималось 1805 учащихся Тавдинского муниципального округа в возрасте от 1 года до 18 лет. Для детей разработано и утверждено 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – из них: 12 программ прошли сертификацию – независимую оценку качества, 9 программ реализуется на платной основе.

Из 1805 детей от 1 года до 18 лет - 849- девочки.

По направленностям количество учащихся распределилось следующим образом:

- Техническая направленность – 969 человек;
- Естественно-научная - 99 человек;

- Физкультурно-спортивная – 668 человека;
- Художественная направленность - 899 человек;
- Туристско-краеведческая - 13 человек;
- Социально-гуманитарная - 665 человек.

Центр «Гармония» работает с разными категориями детей. Учитывая социальный заказ со стороны родителей разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ. Всего в 2025 -26 учебном году в объединениях и секциях занимается 128 учащихся с ОВЗ, из них 31 – дети-инвалиды.

11 семей находятся в социально-опасном положении.

Из общего количества учащихся ЦТР и ГО «Гармония» 551 учащихся занимаются в двух и более объединениях.

В объединениях занимаются дети не только из образовательных организаций города, но и из сельских школ: д.Ленино, с.Кошуки, д.Б.Пустынь, д.Крутое, п.Азанка.

2.Содержание образовательной деятельности

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на основании лицензии оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение является многопрофильным, в 2025 году реализовал 78 программ по 6 направленностям дополнительного образования.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Минобрнауки от 09.11.2018 г № 196 «О об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки Свердловской области от 02.12.2015 № 02-01-82/10468 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Концепции развития дополнительного образования детей РФ №1726-р от 04.09.2014г., Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику учреждения, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации образовательной деятельности.

Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» определяет:

- цели и приоритетные направления образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- конкретные задачи на определенном этапе деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- особенности организации образовательной деятельности;
- организация воспитательной деятельности;
- мониторинг качества образовательной деятельности;
- управление реализацией образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе

«Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации Образовательной программы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является: создание эффективного механизма функционирования и развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» как современной мобильной системы дополнительного образования, способной обеспечить уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации.

Достижение поставленной цели при реализации Образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- **создание условий для личностного и творческого развития обучающихся:**
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами многопрофильного направления и реализацией дополнительных общеразвивающих программ;
 - создание программ нового поколения, в том числе в сетевой форме;
 - расширение перечня дополнительных услуг по внеурочной деятельности;
 - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;
 - вовлечение во внеурочное и каникулярное время детей группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - выявление и поддержка талантливых детей.
- **создание условий для повышения качества дополнительного образования:**
 - обновление содержания и технологий дополнительного образования и совершенствование учебно-методического комплекса образовательной деятельности;
 - активное апробирование инновационных форм работы, направленных на исследовательскую и проектную деятельность, в том числе в техническом творчестве; - развитие информационных технологий;
 - совершенствование системы оценки качества образования;
 - интеграция основного и дополнительного образования, в том числе через реализацию инновационных проектов;
 - обеспечение индивидуального, личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику.
- **создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов:**
 - развитие инновационной и проектной деятельности;
 - разработка инновационных проектов;
 - организация деятельности по повышению педагогического мастерства;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

•создание условий для повышения эффективности управленческого и ресурсного обеспечения:

-развитие нормативно - правовой базы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - обеспечение соблюдения требований законодательства;

-повышение инвестиционной привлекательности учреждения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

-укрепление материально-технической базы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

В основе реализации Образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Специфика кадров МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» определяется довольно высоким уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1725-р на основе документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Письмо Минобрнауки от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

3. Письмо Минобрнауки Свердловской области от 02.12.2015 № 02-01- 82/10468 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями на 27 октября 2020 года)

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20

6. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

7. Программа развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» 2022-2026г.

8. Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2022 - 2026 год. Учебный план, разработанный на основе вышеперечисленных документов создаёт

предпосылки для развития индивидуальных особенностей ребёнка. Формирование данного документа осуществляется на основе изучения интересов и потребностей всех субъектов образовательного процесса, на идее дополнительного образования как возможности реализации права на образование и информацию, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и самовыражение с учетом культуросообразности и природосообразности. Это позволяет получать полноценное и качественное образование, адекватное современным общественным потребностям.

Основополагающим моментом Учебного плана является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития детей, занимающихся в объединениях МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Следовательно, приоритетными направлениями образовательного процесса являются:

- образование, развивающее личность;
- формирование здорового образа жизни;
- реализация программ, обеспечивающих качественное дополнительное образование;
- обеспечение преемственности в системе школьного и дополнительного образования;
- развитие профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения общеразвивающих программ.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) Предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное дополнительное образование.
- 2) Развить творческие способности у обучающихся в соответствии с потребностями.
- 3) Обеспечить профессиональное самоопределение старшеклассников.

Для достижения вышеперечисленных целей объединения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» работают в режиме семидневной учебной недели. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, поэтому учебный план составлен по направленностям. Направленность образовательных программ дополнительного образования определяется с учетом социального заказа детей и родителей, а также наличием материально - технической базы учреждения, кадрового потенциала и программно - методического обеспечения.

Центр реализует общеразвивающие программы 78 наименований по 6 направленностям, что соответствует характеристикам вида образовательного учреждения.

- Художественного творчества - 26 программ.
- Технического творчества - 20 программ.
- Физкультурно-спортивная направленность - 12 программ.
- Социально- гуманитарная - 17 программ.
- Естественно-научная - 2 программы.
- Туристско-краеведческая - 1 программа.

3. Кадровый состав образовательной организации

Административный, педагогический, вспомогательный и технический состав учреждения скомплектован и достаточен для исполнения возложенных на учреждение задач. Организация перешла на эффективный контракт. Система оценки эффективности деятельности работников утверждена в положении о характере, размере и условиях выплат стимулирующей части фонда заработной платы сотрудникам МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» характера, где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок, и критерии выплат стимулирующего характера.

На 01.01.2026 в ЦТР и ГО «Гармония» работает 25 педагогов основного состава, 7 совместителей. Педагогические работники имеют высшее, средне-профессиональное педагогическое образование, молодой педагог Чепёлкина Е.М. является студенткой 4 курса

ФГАОУ ВО «Уральский педагогический университет» Институт общественных наук, специальность «Социальная педагогика и право».

В 2025 году 30 педагогов и 19 специалистов ЦТР и ГО «Гармония» прошли курсы повышения квалификации.

Из общего количества педагогических работников ЦТР и ГО «Гармония» 22 человека (88%) имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Два педагога не аттестованы по причине - стаж работы в учреждении менее 2 лет.

В 2025 году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 5 педагога: Криворогова Е.В., Дмитриев К.В., Котельникова О.В., Казакова Л.Г., Усанова Л.В. два их них с повышением КК (Котельникова О.В., Усанова Л.В.);

- на первую квалификационную категорию 4 педагогов: Авдеева К.Д., Исакова Г.В., Лузгина Е.П., Боженкова Н.М. из них первые аттестована Авдеева К.Д.

Подтвердил соответствие занимаемой должности заместитель руководителя Косоногова Н.В.

Педагогическим работникам оказывается методическая помощь при разработке и доработке дополнительных общеобразовательных образовательных программ, консультационная помощь при решении текущих проблем организации образовательной деятельности и реализации программ.

Для педагогов со стажем работы менее трех лет в системе дополнительного образования организована «Школа молодого педагога». С 2021 года «Школа молодого педагога» функционирует в рамках внедрения целевой модели наставничества в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Основные вопросы, рассматриваемые на занятиях: учебный план, программно – тематическое планирование, методические требования к проведению занятий, методы контроля и самоконтроля, самоанализ занятия. После прослушивания курса «Школы молодого педагога» специалисты успешно повышают квалификационную категорию.

Ежегодно за высокие достижения в системе образования Тавдинского муниципального округа, за подготовку победителей, достижения в профессиональной и общественной деятельности и активную жизненную позицию деятельность сотрудников ЦТР и ГО «Гармония» отмечается грамотами и благодарственными письмами разного уровня. 2025 год не стал исключением, сотрудники были награждены:

- Благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области - Плотникова В.А.

- Благодарственным письмом Регионального ресурсного центра федерального проекта «Навигаторы детства» Свердловской области – Плотникова В.А., Тихомирова Д.Ю.

- Почетной грамотой Думы Тавдинского МО – Балдина О.А., Антонова Е.В., Ширыкалова Ю.В.

- Благодарностью Думы Тавдинского муниципального округа – Кынчина Ю.В., Перминова О.А., Плотникова В.А., Криворогова Е.В., Спасов А.М., Дернов В.А., Тихомирова Д.Ю., Усанова Л.В., Казакова Л.Г., Шwegлер Н.Ю., Авдеева К.Д., Исакова Г.Н., Долгалова И.Г., Есипова Г.Н., Блинков А.Б., Арефьева Е.А., Петров Д.Н., Дмитриев К.В., Ширыкалова Ю.В., Рыбакова О.П., Котельникова О.В., Боженкова Н.М., Березка М.Е., Бланк Н.В., Ворсина И.В.

- Благодарственным письмом Главы Тавдинского муниципального округа – Яковлева Е.А., Бланк Н.В., Дмитриев К.В.

- Благодарностью МОУО – Управление образованием Тавдинского МО – Кынчина Ю.В., Блинков А.Б., Тихомирова Д.Ю. Хорошова С.А., Чепёлкина Е.М., Косоногова Л.З.

- Благодарностью Тавдинской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – Лузгина Е.П.

- Дипломом лауреата Премии Главы Тавдинского муниципального округа – Ширыкалова Ю.В.

Фотография и сведения о заместителе директора по воспитательной работе Косоноговой Любове Зиновьевны внесены на Доску Почёта Тавдинского муниципального округа.

Сведения и фотография педагога дополнительного образования Бланк Натальи Владиславовны занесены в электронную Книгу Почета работников системы образования Тавдинского МО Свердловской области.

В 2025 году коллектив был поощрён следующими наградами:

– Благодарственным письмом Главы Тавдинского муниципального округа за оказание содействия в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины победы в ВОВ 1941-1945 годов;

– Благодарственным письмом Главы Тавдинского муниципального округа за активное участие в подготовке и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

– Благодарственным письмом Главы Тавдинского муниципального округа за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 88-й годовщины со дня образования горда Тавды;

– Благодарственным письмом Тавдинского Союза ветеранов СВО.

4 Анализ качества обучения учащихся

Показателями качества образовательного процесса в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;

- качественный уровень освоения обучающимися программ;

- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает педагогический мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности объединений позволяют своевременно выявлять проблемные, с точки зрения посещаемости и укомплектованности, детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы и календарно - тематического плана. В течение учебного года, в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования подтверждается участием детей в мероприятиях и их достижениями в 2025 году.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней по сравнению с 2024 годом несколько выросло. В сравнении с 2024 годом (8442 человек) в 2025 году в мероприятиях приняли участие 8138 человек.

Учащиеся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» принимают участие и становятся победителями и призёрами массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, турниров, фестивалей) разного уровня:

В 2025 году стали победителями и призёрами в общей численности учащихся 1007 человек - 55,7% от общего числа учащихся

- на муниципальном уровне - 335 человек –18,5%

- на региональном уровне - 96 человек- 5,3%

- на межрегиональном уровне - 53 человека -2,9%

- на федеральном уровне - 404 человек -22,4 %

- на международном уровне - 119 человек - 6,6 %.

На протяжении нескольких лет эти показатели существенно не меняются и остаются высокими, при организации конкурсов применяются дистанционные формы работы.

Учащиеся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью и представляют их на мероприятиях разных уровней, в том числе и в онлайн-формате.

4.1. Результаты внешней экспертизы

Общественным советом при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

Оценка деятельности ЦТР и ГО «Гармония» осуществлялась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации;
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения;
- Время ожидания предоставления услуги;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг

Итоговая оценка ЦТР и ГО «Гармония» общий бал 95,65 рейтинговое место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области 107.

Для улучшения качества услуг администрацией ЦТР и ГО «Гармония» был разработан план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», который размещен на официальном сайте.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Эффективная методическая деятельность является обязательным условием инновационного развития учреждения дополнительного образования. В ЦТР и ГО «Гармония» созданы все условия для работы учреждения в инновационном режиме. Имеются кадровые ресурсы, достаточное материально-техническое оснащение для организации образовательного процесса.

Основные направления методической и исследовательской деятельности реализуются через работу Центра «Гармония» в статусе Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационного образовательного проекта «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве», областной стажировочной площадки Свердловской области по физкультурно-спортивной направленности и муниципальной инновационной площадки по теме «Муниципальный опорный центр как инструмент по формированию современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Тавдинского муниципального округа».

5.1.1 Работа ЦТР и ГО «Гармония» в статусе Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Проект «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» реализуется с целью создания на территории Тавдинского муниципального округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в

соответствии с основными направлениями государственной политики. 25 декабря 2024 года заключено четырёхстороннее Дополнительное соглашение к соглашению о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества от 16 сентября 2011 г. между ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбург, Администрацией Тавдинского МО, МОУО - Управлением образования и МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония" о совместной деятельности до 31.12.2029 г.

Педагогами ЦТР и ГО «Гармония» реализуются 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Образовательную деятельность в 2025 году реализовали 12 педагогов в 47 группах. Численность обучающихся технической направленности составила 637 учащихся.

Одна программа прошла независимую оценку качества общественного совета Свердловской области и включена в систему персонифицированного финансирования. По данной программе обучается 3 группы, количество обучающихся 34 ребёнка.

В 2025 году в рамках организации образовательной деятельности объединений технической направленности заключены договоры по сетевому взаимодействию с образовательными организациями: МКОУ ООШ №8, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №11, МКОУ нач.шк.-дет.сад №12, сельские школы - с.Крутое, д.Ленино.

В рамках учебной и воспитательной деятельности взаимодействовали с: ДОУ №2,3, 6, 13,14, 18, 22, 25, шк. с.Крутое, Заключены договор о сотрудничестве с 19 пожарно-спасательным отрядом ФПС ГПС ГУ МЧС РОССИИ по Свердловской области» и ОГИБДД МО МВД России Тавдинский.

В рамках плана работы базовой площадки по муниципальному проекту «ТАВДА-РОБОТ» в 2025 году были организованы 8 мероприятий на уровне Тавдинского муниципального округа и Открытый робототехнический фестиваль «ТЕХНОСФЕРА – 2025», в рамках которого обучающиеся приняли участие в соревнованиях, а педагоги - в деловой программе. Фестиваль объединил 78 юных робототехников из образовательных учреждений г. Тавды, г. Туринска, г. Ирбита, г. Среднеуральска, г. Талицы, г. Камышлова, п. Зайково с. Килачевское Ирбитского района Свердловской области и с.Нижняя Тавда Тюменской области. Соревнования среди 38 команд проходили по пяти номинациям.

Мероприятия проекта охватывают все возрастные группы: муниципальный конкурс «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер» для детей 6-7 лет, конкурс-познавательная игра «Лего - конструктор» для детей 9-10 лет, конкурс рационализаторов и изобретателей «Удиви нас» для детей 11-14 лет., мастер-класс педагогов технической направленности для обучающихся и родителей, муниципальный конкурс видеороликов «МОЁ ИЗОБРЕТЕНИЕ» для всех возрастных групп, итоговое мероприятие - фестиваль технического творчества «ТЕХНОМИР-2025».

В осенние каникулы был организован профильный отряд «ТехноМир» для мотивированных школьников в техническом творчестве. В 2025 году программа лагеря предусматривала обучение компьютерному 2-d, 3-d моделированию, посещение производств округа и многое другое.

Мероприятия являются востребованными, в них приняло участие 750 участников.

5.1.2 Работа ЦТР и ГО «Гармония» в статусе муниципального опорного центра по дополнительному образованию детей Тавдинского муниципального округа

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одно из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов, внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе назрела необходимость систематизации взаимодействия образовательных организаций по дополнительному образованию в

Тавдинском муниципальном округе. Постановлением Главы округа был образован Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Тавдинского муниципального округа, функции которого возложены на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Цель работы: создание условий для обеспечения в муниципальном образовании Тавдинский муниципальный округ Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.

Для обеспечения эффективности работы МОЦ на базе МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» муниципалитетом выделена ставка техника-программиста, в 2021 году введена ставка методиста. Руководителем МОЦ назначен заместитель директора по научно-методической работе Центра «Гармония» В.А. Плотникова.

На основании Приказа №532 от 24.12.2021 МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Муниципальный опорный центр как инструмент по формированию современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Тавдинского муниципального округа» с 01.01.2022г.

Реализация инновационной площадки рассчитана на 5 лет с 2021 по 2026 год.

МОЦ приступил ко II этапу реализации проекта - практическому. Специалистами МОЦ был разработан план работы на 2024-2025 уч.год и 2025-2026 уч.год.

Информационный портал rbbнавигатор.дети работает в округе бесперебойно. Муниципальным куратором Беловой Н.В. ежедневно осуществляется мониторинг инновационной системы. Техническая и методическая поддержка учреждениям округа оказывается своевременно.

Сотрудниками МОЦ проводилась информационная компания среди ответственных за Навигатор на онлайн совещаниях, через индивидуальный очный приём представителей образовательных организаций. В течении года ответственные за навигатор в образовательных организациях работали по внесению данных в личных кабинетах родителей, загрузке и корректировке карточек программ. Информирование родителей о доступности и возможности выбора программ дополнительного образования на информационном портале rbb.навигатор.дети осуществлялось на родительских собраниях, в родительских чатах, в СМИ округа, на сайте Управления образования в разделе ПФДОД, на официальном сайте ЦТР и ГО «Гармония» в разделе МОЦ и ПФДОД и на официальных сайтах образовательных организаций округа.

Создан реестр организаций реализующих ДО в округе в который вошли в 2025 году все 29 образовательных организаций, их них:

- 10 - дошкольных образовательных организаций;
- 15 - образовательных школ, 6 из которых сельские;
- 3 - учреждения дополнительного образования;
- 1 - школа интернат.

В реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей Тавдинского муниципального округа внесены: 301 программа дополнительного образования детей из них 28 новых программ.

Регулярное консультирование специалистов, ответственных за мероприятие по внедрению общедоступного навигатора, способствует эффективному взаимодействию между всеми участниками дополнительного образования в округе, о чём говорит и показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет занятых дополнительным образованием.

На 31 декабря 2025г. охват составлял – 3824 человек (72%). Данный показатель без учета двух организаций (Детская музыкальная школа, Детская Школа искусств) которые находятся не под ведомством Управления образованием Тавдинского МО.

26 декабря 2024 г. вступил в силу ФЗ №476 «О внесении изменений в государственный муниципальный социальный заказ» специалистами администрации округа, Управления образованием и сотрудниками МОЦ велась работа по разработке нормативных документов по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ». С августа 2025 года по декабрь 2025 года выполнялись шаги дорожной карты «Внедрения социального заказа, переход с 2025 на 2026 г.».

Эффективная и слаженная работа позволила закончить дорожную карту в установленные сроки, что помогло открыть договорную деятельность в муниципалитете без нареканий.

На основании решения межведомственной комиссии Тавдинского городского округа в 2025-2026 уч.году было принято решение оставить в системе персонифицированного финансирования одну образовательную организацию это ЦТР «Гармония. В рамках персонифицированного финансирования заключен 321 договор на территории округа, что составляет 6% от охвата детей дополнительным образованием.

Специалистами МОЦ оказывалась поддержка ЦТР «Гармония» в прохождении процедуры независимой оценки качества общественным советом Свердловской области по девяти программам включенных в систему ПФДОД.

16 педагогов дополнительного образования обучались по программам повышения квалификации Регионального МЦ Свердловской области.

Педагоги округа активно участвовали в вебинарах и конференциях в 2025 году:

- 3 представителя приняли участие в муниципальной стратегической сессии «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия»;
- 11 человек участвовали в Диалоговой площадке в рамках муниципального образовательного форума «Образовательный навигатор: учить сегодня, чтобы быть успешным завтра»;
- 3 педагога участники и спикеры Муниципальных рождественских образовательных чтений, организованных МАОУ - Управлением образования Тавдинского МО;
- 6 педагогических и административных работников являлись спикерами деловой программ для педагогов технической направленности в рамках Открытых робототехнических соревнований «ТЕХНОСФЕРА – 2025» г.Тавда, организованных МОЦ и ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург;
- 3 представителя участвовали в форуме для руководителей базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по теме «Инклюзивные практики в дополнительном образовании» г. Екатеринбург;
- 4 человека приняли участие в методическом семинаре Восточного управленческого округа на территории МО г. Алапаевск 22.10.2025 по теме: "Участие образовательных организаций в грантовых конкурсах: опыт и перспективы», организованный МОЦ г. Алапаевск;
- управленческая команда из трёх человек посетили окружной семинар «Профильные сборы как современная модель образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» г. Камышлов;
- 2 представителя посетили Диалоговую площадку «Дополнительное образование – образование для будущего, ресурс для развития в течение всей жизни», организованная РМЦ в г. Екатеринбурге.

15 педагогических работников являлись экспертами муниципальных и областных мероприятий.

В 2025 году МОЦем было организовано 4 методических мероприятия:

– В целях распространения инновационного педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, уровня профессиональных компетенций педагогов МОЦ совместно с Советом по развитию инновационной деятельности в системе образования Тавдинского муниципального округа в феврале 2025 года провели **открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского городского округа**. В 2025 году Фестиваль включал в себя следующие направления образования: образование и воспитание: теория и практика; из опыта работы молодого педагога; наставничество в системе образования – взгляд в будущее; организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС; организация обучения и воспитания с применением дистанционных технологий; лучшие практики патриотического воспитания. Мероприятие прошло в два этапа: с 01 по 15 февраля осуществлялся приём работ, с 16 по 28 февраля проходила оценка представленных материалов экспертами инновационного совета при МОУО – Управлении образованием Тавдинского МО. В фестивале приняли участие 49 специалистов из 16 образовательных организаций: МАДОУ детский сад №2, МКДОУ детский сад №6, МКДОУ детский сад №11, МКДОУ детский сад №12, МКДОУ детский сад №18, МКДОУ детский сад №25, МКОУ начальная школа-детский сад №12, МКОУ СОШ №1, 2, 7, 8, 9, 11, 14, 18, MAOY ДО ЦТР и ГО «Гармония». По итогам фестиваля каждый участник получил электронный вариант свидетельства о публикации. Тавдинским МОЦ издан электронный сборник методических материалов, который размещен на сайте МОУО - Управления образованием Тавдинского МО в разделе «Инновационная деятельность» и на сайте MAOY ДО ЦТР и ГО «Гармония» в разделе «Муниципальный опорный центр». Сборник доступен по ссылке https://www.ctr-garmonia.ru/data/sbornir_6_2025.pdf

В декабре согласно плана работы Восточного управленческого округа, МОЦ запустил **Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике»**. Организаторами были выбраны направления предоставляемых работ: организация образовательной или воспитательной деятельности для детей с ОВЗ, детей в ТЖС, одарённых детей; лучшие практики, посвященные году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; физкультурно-оздоровительная деятельность в системе образования. В фестивале приняли участие 62 специалиста из 13 территорий Свердловской области: Гаринского МО, Качканара, Верхней Салды, Карпинска, Красноуфимска, Новоуральска, Первоуральска, МО Краснотурьинска, МО Ачитского, Туринской слободы, Туринска, Сысерти и Тавдинского МО. По итогам фестиваля каждый участник получил электронный вариант свидетельства о публикации. Тавдинским МОЦ издан электронный сборник методических материалов, который размещен на сайте МОУО - Управления образованием Тавдинского МО в разделе «Инновационная деятельность» и на сайте MAOY ДО ЦТР и ГО «Гармония» в разделе «Муниципальный опорный центр».

Сборник доступен по ссылке: https://ztr-garmonia.profedu.ru/upload/proeduztr_garmonia_new/files/75/de/75de8459862f0fdee58b8b4e160e9c00.pdf

В начале декабря муниципальный опорный центр провёл **методическое мероприятие для педагогов** Свердловской и Тюменской областей, реализующих программы технической направленности. Деловая программа включала в себя несколько блоков, которые сопровождала спикер Ю.В. Кынчина, директор ЦТР «Гармония». Юлия Викторовна открыла мероприятие для педагогов темой: «Развитие технического творчества в Тавдинском муниципальном округе». В теоретическом блоке Н.В. Косоногова, зам. директора по УВР представила тему «Нормативно – правовая база организации и развитие дополнительного образования». С целью повышения профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов, реализующих программы технической направленности Г.Н. Есипова, методист ЦТР «Гармония» провела практикум «Проектирование дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы технической направленности». Учреждение имеет богатый опыт по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. Практику по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи в учреждении представила Ю.В. Кынчина, директор ЦТР «Гармония». Особенности мониторинга, поддержки и развития таланта у детей в объединении технической направленности «РОБОБЕСТ» представила Е.В. Криворогова, педагог ЦТР «Гармония». Воспитательный потенциал муниципального проекта «ТАВДА-РОБОТ» презентовала В.А. Плотникова, педагог ЦТР «Гармония». В практическом блоке педагог О.А. Перминова провела мастер-класс для педагогов «Взаимодействие участников образовательных отношений средствами робототехники». Итогом проведения деловой программы стало обсуждение актуальных тем, проработанных во время мероприятия, определены основные направления дальнейшего развития. Участники отметили высокий уровень теоретических и практических выступлений деловой программы, благодарили организаторов и предлагали варианты дальнейшего сотрудничества с Центром.

В соответствии с планом работы областной стажировочной площадки по физкультурно-спортивной направленности в Центре с 24 по 29 ноября 2025 года прошел **цикл открытых занятий и мероприятий** для педагогических работников сферы образования Тавдинского муниципального округа. В течение недели свой опыт работы представили педагоги дополнительного образования, тренеры и инструкторы по физической культуре Центра «Гармония» - А.Б. Блинков, К.В. Дмитриев, Д.Н. Петров, О.П. Рыбакова, Е.А. Арефьева. Открытые занятия и мероприятия посетили специалисты образовательных учреждений, реализующие программы физкультурно-спортивной направленности.

В 2025 году МОЦем оказывалась методическая поддержка педагогам дополнительного образования и сопровождение участия в конкурсах профессионального мастерства. В сентябре 2025 г. опыт работы в областном марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи организованном Институтом Развития образования Свердловской области представили директор Кынчина Ю.В. и педагог Криворогова Е.В. В 2025 году педагог Тихомирова Д.Ю. стала участницей в номинации «Дебют» муниципального конкурса «Педагог года - 2025». В Региональном конкурсе «Создавая будущее» организованном ГАНБОУ СО «Дворец молодежи» Дарья Юрьевна вошла в финал. В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ДВЕ ЗВЕЗДЫ» победу одержали: молодой педагог Малкова Л.Л. и её наставник Лузгина Е.П. В Открытом районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» для педагогов и специалистов Свердловской области, организованном Тугулымским МО педагог Ширыкалова Ю.В. заняла 2 место. В Областном смотре-конкурсе среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба» Юлия Валерьевна заняла 2 место.

Тренер-преподаватель Блинков А.Б. принял участие в конкурсном отборе Регионального проекта «Наследники просвещения» Регионального методического центра Свердловской области, где стал победителем (Приказ №726-д от 29.05.2025). Данные тренера-преподавателя внесены в онлайн-галерею «Наследники просвещения» Свердловской области.

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках Всероссийской открытой летней спартакиады среди обучающихся в организациях дополнительного образования в номинации «Лучшая муниципальная организация доп.образования, реализующая ДО программы в области физической культуры и спорта, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов».

Для увеличения охвата в округе и организации занятости детей в каникулярное время в 2025 году были разработаны программы *заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников в количестве 3 программы:*

- ✓ краткосрочная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный тхэквондист»;

- ✓ краткосрочная программа технической направленности «Техномир»;
- ✓ краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности РДДМ «Движение первых».

МОЦ в 2025 году продолжил деятельность в рамках областной стажировочной площадки по физкультурно-спортивной направленности.

В 2025 году продолжилась совместная деятельность МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» и МКДОУ детский сад №11 по теме: «Спортивно-патриотическое воспитание, как условие совершенствования системы физического и патриотического воспитания подрастающего поколения». В рамках совместного плана работы учащиеся двух групп детского сада, посещают спортивные объекты стажировочной площадки, проводят спортивные тренировки и совместные мероприятия с тренерами.

Система организации контроля за отчетный период осуществлялась через показатели функционирования целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей Тавдинского муниципального округа разработанные Региональным модельным центром. На итоговом мероприятии в декабре 2025 года при заслушивании отчетов муниципальных опорных центров Свердловской области, деятельность МОЦ Тавдинского ГО отмечена на оценку «отлично».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Среди основных направлений развития методической деятельности в ЦТР и ГО «Гармония» выделены: профессиональное развитие педагогов, повышение качества программ дополнительного образования детей, формирование методического обеспечения для сетевого взаимодействия со сторонними организациями, создание методического сопровождения для современных информационных образовательных технологий.

Два педагога Косоногова Л.З., Плотникова В.А. входят в состав муниципальной методической сети «МАЯК». Пять педагогов: Кынчина Ю.В., Косоногова Л.З., Плотникова В.А., Лузгина Е.П., Чепёлкина Е.М являются руководителями городских методических объединений.

В 2025 году 15 педагогических работников являлись экспертами муниципальных и областных мероприятий.

Для реализации основных направлений методической деятельности педагогические работники участвуют в конференциях, вебинарах, мастер - классах, семинарах, городских методических объединениях педагогов:

Уровень	Количество участников
Муниципальный	56
Областной	37
Всероссийский	39
Международный	3

В 2025 году педагоги дополнительного образования принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, становились победителями и призерами:

Уровень участия	Количество участников	Количество победителей	Эффективность участия
Муниципальный	33	22	67%
Областной	14	7	50%
Всероссийский	12	3	25%

Крупные конкурсные достижения педагогов в 2025 году: в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ДВЕ ЗВЕЗДЫ» победу одержали: молодой педагог Малкова Л.Л. и её наставник Лузгина Е.П. В Открытом районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» для педагогов и специалистов Свердловской области, организованном Тугулымским МО педагог Ширыкалова Ю.В. заняла 2 место. В Областном смотре-конкурсе среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба» Юлия Валерьевна заняла 2 место.

Тренер-преподаватель Блинков А.Б. принял участие в конкурсном отборе Регионального проекта «Наследники просвещения» Регионального методического центра Свердловской области, где стал победителем (Приказ №726-д от 29.05.2025). Данные тренера-преподавателя внесены в онлайн-галерею «Наследники просвещения» Свердловской области.

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках Всероссийской открытой летней спартакиады среди обучающихся в организациях дополнительного образования.

Диплом лауреата Премии Главы Тавдинского муниципального округа вручен – Ширыкаловой Юлии Валерьевны.

Фотография и сведения о заместителе директора по воспитательной работе Косоноговой Любове Зиновьевны внесены на Доску Почёта Тавдинского муниципального округа.

Сведения и фотография педагога дополнительного образования Бланк Натальи Владиславовны занесены в электронную Книгу Почета работников системы образования Тавдинского МО Свердловской области.

Систематически сотрудники ЦТР и ГО «Гармония» освещают опыт работы через издательскую деятельность:

№	Печатное издание	Ф.И.О.	Название статьи или методического пособия
1	Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Арефьева Ева Андреевна	Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей на занятиях оздоровительной гимнастики»
2	Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Блинков Андрей Борисович	Тема: «Гармония в современном мире: воспитание детей через спорт и ценности»
3	Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Дмитриев Константин Вячеславович	Тема: «Построение тренировочного процесса для подростков в тренажерном зале»
4	Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Исакова Галина Владимировна	Тема: «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через декоративно-прикладное творчество»
5	Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Петров Дмитрий Николаевич	Тема: «Определение типов телосложения спортсменов: эктоморф, мезоморф и эндоморф»
6	Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике»	Рыбакова Ольга Павловна	Тема: «Черлидинг: увлекательный вид спорта, объединяющий элементы шоу и физической активности»

	Публикация авторской статьи в электронном сборнике		
7	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Ширькалова Юлия Валерьевна	Тема: «Наставничество в системе дополнительного образования: формирование патриотизма и личностного роста»
8	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Чепёлкина Екатерина Михайловна	Тема: «Патриотическое воспитание в рамках реализации проекта «В единстве сила, в патриотизме дух»
9	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Плотникова Виталина Александровна	Тема: «Важность роли советника в воспитании нравственно-патриотических чувств школьников»
10	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Пастухова Дарья Юрьевна	Тема: «Выставка «В кадре подвига», посвященная году защитника Отечества»
11	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Лузгина Елена Петровна	Тема: «О повышении заметности пешеходов в темное время суток»
12	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Ворсина Ирина Витальевна	Тема: «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»
13	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Березка Марина Евгеньевна	Тема: ««Интерактивное обучение с «Взнание»: инновации в преподавании английского языка»
14	Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа Публикация авторской статьи в электронном сборнике	Авдеева Ксения Дмитриевна	Тема: «Ритмика как начальная ступень обучения хореографии»
15	Всероссийское сетевое издание для педагогов и Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Ворсина Ирина Витальевна	Конспект занятия по математике и логике для детей 6-7 лет. «Математический квиз – секреты числа 7 по мотивам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»
16	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Долгалова Ирина Геннадьевна	Экологический проект на тему: «Комнатные растения ЦТР и ГО «Гармония»
17	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Долгалова Ирина Геннадьевна	Конспект занятий по изобразительной деятельности на тему: «Краски осени»
18	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Долгалова Ирина Геннадьевна	Конспект занятий по изобразительной деятельности на тему: «Весенняя сказка цветов»
19	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Долгалова Ирина Геннадьевна	Конспект занятий по экологии для детей дошкольного возраста на тему: «Уход за аквариумными рыбками»
20	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Долгалова Ирина Геннадьевна	Методический сборник материалов для занятий по ИЗО «Копилка фантазий»

21	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Перминова Ольга Александровна	Исследовательский проект «Морской порт»
22	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Котельникова Ольга Викторовна	Как помочь вокалисту настроиться перед выступлением
23	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Авдеева Ксения Дмитриевна	Сценарий фестиваля спортивно-бального танца «Грация», посвященный году семьи
24	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Авдеева Ксения Дмитриевна	Публикация статьи «Ритмика как начальная ступень в обучении хореографии»
25	Методическая разработка «Конкурсная программа «Юные защитники Отечества»	Лузгина Елена Петровна	«Конкурсная программа «Юные защитники Отечества»
26	Памятка для родителей «Несколько причин, чтобы ребенок научился петь или о пользе пения для здоровья»	Котельникова Ольга Викторовна	«Несколько причин, чтобы ребенок научился петь или о пользе пения для здоровья»
27	Публикация авторского материала в сборнике статей открытого фестиваля педагогических практик «Учись и делай» г. Туринск	Котельникова Ольга Викторовна	Статья: «Предъявление практического опыта педагогического работника»
28	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Долгалова Ирина Геннадьевна	Сценарий экологического занятия «День весеннего равноденствия»
29	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Есипова Галина Николаевна	Памятка «Методическая продукция педагога»
30	Электронное всероссийское сетевое издание ООО «Инфоурок»	Хорошова Светлана Анатольевна	Сценарий патриотического мероприятия «России верные сыны»
31	Представление опыта работы в «Областном форуме педагогических практик «Инклюзивное образование: новые горизонты поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО»	Есипова Галина Николаевна	Опыт работы «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

6.1 Анализ организационно-массовой работы

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» ежегодно является организатором муниципальных проектов и мероприятий, в которых участвуют обучающиеся Тавдинского муниципального округа. Данная деятельность отражена в положении об организации дополнительного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

В 2025 году МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» организовано и проведено: 139 мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие 7130 учащихся Тавдинского муниципального округа.

Солисты вокальной студии под руководством педагога Л.Г. Казаковой и концертмейстера О.В. Котельниковой – лауреаты муниципального этапа регионального творческого фестиваля «Звезды первых», призеры и победители Всероссийского конкурса «Фестиваль талантов -2025».

Робототехнический фестиваль «Техносфера – 2025» был организован и проведен специалистами Центра «Гармония» в рамках работы базовой площадки «Дворца молодежи».

Две команды дошкольников - Стариков Максим и Рудюк Матвей из объединения «Лего+» под руководством педагога О.А. Перминовой стали призёрами окружных соревнований «Первые шаги-2025» в г. Ирбите.

В Открытом районном конкурсе для педагогов и специалистов Тугулымского муниципального округа «Лучшая методическая разработка» разработка открытого занятия Ширыкаловой Юлии Валерьевны заняла 2 место.

В марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодёжи, организованного институтом развития образования Свердловской области, опыт работы представили Ю.В. Кынчина, директор Центра «Гармония» и педагог дополнительного образования Е.В. Криворогова.

Тихомирова Дарья Юрьевна, педагог-организатор Центра приняла участие в номинации «Педагогический дебют» муниципального конкурса «Педагог года - 2025».

Педагог ВПК «Патриот» Ю.В. Ширыкалова стала призёром областного смотря-конкурса среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов в Номинации «Лучший руководитель» и приглашена для награждения в рамках форума «Урал — опорный край державы».

Юнармейцы под руководством Ю.В. Ширыкаловой в этом году стали победителями среди 25 команд Свердловской области в областной интеллектуальной игре «Россия в деталях»

С 2025 года Центром «Гармония» реализуется муниципальный проект «Дружина юных пожарных».

Награждение премией Главы Тавдинского ГО по итогам 2025 года педагога дополнительного образования Ю.В. Ширыкалову и учащуюся военно-патриотического клуба «Патриот» Кнурову Маргариту.

В Центре «Гармония» работают два городских методических объединений: педагогов организаторов и с сентября 2022 года метод.объединение Советников руководителя общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями ТГО, ежемесячно проходят заседания, где обсуждаются вопросы воспитания и досуга детей, планируется работа и подводятся итоги. Проводятся ежемесячно заседания штаба ЮИД.

В 2025 году специалистами МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с целью развития кадрового потенциала специалистов системы образования Тавдинского городского округа проводились: установочный семинар (по областному социально – педагогическому проекту «Ориентиры жизни!»), мастер-классы по видеороликам, интенсив по созданию настольных игр, семинары - совещания (семинары для педагогов организаторов школ города и района).

Воспитательная работа Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» осуществляется согласно Программы воспитания ЦТР и ГО «Гармония».

Вся воспитательная деятельность МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» реализуется через мероприятия и активности по определённым проектам. Каждый проект несёт свою направленность и выполняет определённые задачи, в основном это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и учащихся всех образовательных организаций Тавдинского городского округа. Под культурно-образовательным событием и активностью следует понимать не набор праздников и мероприятий, а значимые для образования и формирования социального опыта детей комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые готовятся, проводятся и анализируются педагогами, педагогами – организаторами, заместителями по воспитательной работе, классными руководителями.

Воспитательная деятельность ЦТР и ГО «Гармония» представлена в следующих блоках воспитания и реализуется через календарный план мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Воспитательная система, включает взаимосвязанные и взаимодополняющие блоки:

инвариантные блоки:

- воспитание в процессе обучения (учебные занятия);
- внеурочная деятельность (воспитательная среда);
- работа с родителями;
- проектная деятельность:
- Проект «Путь к успеху»;
- Проект «Патриот»;
- Проект «Когда мой город станет Экоградом»;
- Проект «Спортивная Тавда»;
- Проект «Ориентиры жизни!»;
- Проект «Городской штаб ЮИД»;
- Проект «TAVDA - ROBOT»;
- Проект «Одаренные дети»;
- Проект «Орлята России»;
- Проект «Дружина юных пожарных»

вариативные блоки:

- отдых детей

Приоритетные направления воспитания	Реализуемые проекты
Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины	- «Патриот»
Социальная адаптация	- Проект «Орлята России»
Профориентационная направленность профессиональное самоопределение	- Проект «Путь к успеху»
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	- Проект «Спортивная Тавда» - Проект «Будь здоров!»
Одарённость детей Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	- Проект «Одаренные дети» - Проект «TAVDA - ROBOT»
Безопасность	- Проект «Городской штаб ЮИД» - Проект «Дружина юных пожарных»
Экологическая направленность	- Проект «Когда мой город станет Экоградом»

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» проводит мероприятия с образовательными организациями в рамках проектной деятельности (10 проектов):

Проект «Одаренные дети» - основное направление проекта «Одаренные дети» - эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре и действительно все мероприятия проекта направлены на такое воспитание. Традиционные мероприятия: конкурс патриотической песни. Ежегодный фестиваль юных талантов «Яркие звездочки». Второй год проводится фестиваль семейного творчества «Под семейным зонтиком».

Проект «Путь к успеху» – Мероприятия проекта 2025 года: волонтерские и добровольческие акции в течении всего учебного года, ток – шоу «Завтра глазами детей», профориентационное мероприятие, встреча с депутатами и представителями администрации Тавдинского муниципального округа, посвященный Дню местного самоуправления, профориентационный квиз «Создаём будущее», Муниципальный конкурс рисунков и видеофильмов «Лес, пожар, беда» и многие другие.

Областной социально – педагогический проект «Ориентиры жизни!» - организован общественно – государственным движением «Попечительство о народной

трезвости» совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Департаментом молодёжной политики СО в соответствии с распоряжением Правительства РФ. В работе проекта в 2025 года приняло участие 15 классов из 10 образовательных организаций.

Экологический проект «Когда мой город станет «Экоградом» – В проекте проведены мероприятия: интернет – состязание, экологическая квест – игра «Давай с природою дружить», экологическая кейс – игра «Зелёная планета», участие во всероссийской акции «Елочка», экологическое мероприятие «Синичкин день».

Проект «ТАВДА - РОБОТ» предназначен для представления возможности обучаться, развивая инженерно - технические способности детей и возможность участвовать детям Тавдинского городского округа и ЦТР и ГО «Гармония» в городских и областных мероприятиях технической направленности. В течение учебного года проводятся мероприятия, конкурсы и игры технической направленности для всех возрастных категорий.

Проект «Спортивная Тавда» - физическое развитие и формирование культуры здоровья учащихся образовательных организаций и объединений ЦТР и ГО «Гармония». Показательные выступления, соревнования по ОФП, тхэквондо, турниры по силовому жиму, становой тяге, соревнования по футболу, спортивные программы вот только некоторые мероприятия этого проекта. Спортсмены Центра являются активными участниками спортивных соревнований разного уровня, начиная от спортивных мероприятий ЦТР и ГО «Гармония» и заканчивая Международными соревнованиями.

Проект «Городской Штаб Юных Инспекторов Движения» Проект предназначен для предоставления возможности участвовать учащимся и коллективам ОО и ЦТР и ГО «Гармония» в городских и областных мероприятиях с целью изучения и пропаганды Правил дорожного движения, среди подростков, с целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. С 2019 года работа проекта построена с проведением ежемесячных городских заседаний активов школьных отрядов ЮИД, где ребята вместе с руководителями отрядов определяют план работы, делятся своими наработками. В план работы проекта внесены и проведены новые мероприятия - интернет – викторина «Правила дорожные знать каждому положено», игра - эстафета «Дорожная азбука», каждый год стало традиционным проведение торжественного мероприятия «День рождения ЮИД», где подводятся итоги года, идёт награждение участников проекта. Кроме мероприятий проекта проводятся занятия на дорожном перекрёстке (ул. Кирова, 126), тренировки в «Автогородке» на территории станции юных техников.

Проект «Патриот» Основное направление работы проекта - воспитание у учащихся чувства патриотизма, толерантности чувства гордости за свою страну. Работа по проекту в течение учебного года содержит очень разнообразную деятельность – это и различные встречи с участниками и ветеранами локальных конфликтов, городской конкурс по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» с присвоением и вручением отличительного значка, Юнармейский марафон, церемонию принятия в ряды Юнармии, Единый день Юнармии и множество воспитательных мероприятий и занятий, которые развивают патриотические чувства и сознание учащихся, воспитывают у учащихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, готовят подростков к военной службе.

Проект «Движение Первых» направлен на развитие и воспитание школьников, на создание условий, способствующих духовному развитию личности школьника, его лидерских качеств. Целью проекта является содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Одной из важных задач данного проекта является формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, партнёров РДДМ.

Проект «Орлята России» направлен на создание благоприятных условий для позитивной социализации детей начальных классов через организацию разных видов детской деятельности. Основные мероприятия проекта охватывают движения первых-орлята России, проводились такие мероприятия и активности, как торжественная церемония

посвящения в Орлята России, квест - игра «Познания истины», конкурс школьных проектов «Мой школьный дворик».

Работа монопроекта «Социальное партнёрство в образовательном пространстве Тавдинского муниципального округа»

Название проекта	Уровень	Направленность	Количество участников мероприятий
Ориентиры жизни!	Областной социально – педагогический проект, муниципальный уровень	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно – нравственных ценностей	830 Участников проекта, 10 ОО города и района
ТАВДА РОБОТ	Муниципальный	Техническая и информационная культура	470 участников
Одарённые дети	Локальный, муниципальный	Художественно – эстетическое направление	3 355 участников, учащиеся ОО, объединений учреждений дополнительного образования, молодежь и студенты ТМО.
Спортивная Тавда	Локальный, муниципальный	Спортивно – оздоровительное	710 участников
Когда мой город станет Экоградом	Локальный, муниципальный	Экологическое	336 участников, учащиеся ОО ТМО
Путь к успеху	Локальный, муниципальный	Нравственно - правовое	503 участников, члены ТРДО «Юнта» - учащиеся ОО ТМО
Городской Штаб ЮИД	Локальный, муниципальный	Пропаганда основ безопасности жизнедеятельности	485 участников, учащиеся ОО ТМО, жители
Патриот	Локальный, муниципальный	Патриотическое	605 участник, учащиеся ОО ТМО, члены Юнармии
Дружина юных пожарных	Локальный, муниципальный	Пропаганда основ безопасности жизнедеятельности	363 участников, учащиеся ОО ТМО, члены дшкольных дружин юных пожарных
Орлята России	Локальный, муниципальный	Социальная адаптация	481 участников

В течение года по завершению мероприятия ведущий, руководитель проекта делает анализ мероприятия с оформлением аналитической справки.

Руководители проектов в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий, где указывают положительные стороны и предложения по проведению некоторых мероприятий. В течение учебного года готовят и размещают

информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте учреждения, социальные сети, в средствах массовой информации (газеты).

Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся образовательных организаций Тавдинского городского округа и Центра «Гармония» проводится согласно плана мероприятий МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на учебный год.

*Количество мероприятий, проводимых ЦТР «Гармония»
(участники экскурсий, выставок, мероприятий)*

Учебный год	Всего мероприятий	Количество участников
2021-2022	231	6038
2022-2023	206	8600
2023 -2024	214	8983
2024-2025	223	8138

Органы самоуправления Центра «Гармония» представлены Тавдинской районной детской организацией «ЮНТА». В ЦТР «Гармония» избран и работает родительский комитет, который участвует в мероприятиях Центра, в конце 2020 года организован Совет Отцов.

Совет самоуправления готовит проекты положений о проведении различных конкурсов, соревнований, иных культурных и досуговых мероприятий ЦТР и ГО «Гармония»; организует вместе с педагогическими работниками выставки, встречи, иные культурные и досуговые мероприятия в ЦТР и ГО «Гармония»; осуществляет просветительскую, издательскую деятельность.

*Каникулярные мероприятия и работа лагерей с дневным пребыванием детей
ЦТР и ГО «Гармония»*

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ЦТР и ГО «Гармония». Воспитательная ценность работы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Количество оздоровленных детей в ЦТР и ГО «Гармония»

Год	Количество детей всего	В том числе
2022	225	40 –весна – РДШ, Спорт 55 – осень – РДШ, Спорт, Техномир
2023	225	40 –весна – РДШ, Спорт 55 – осень – РДШ, Спорт, Техномир
2024	225	40 –весна – РДШ, Спорт 55 – осень – РДШ, Спорт, Техномир
2025	225	40 –весна - Движение первых, Спорт 55 – осень – Движение первых, Спорт, Техномир

6.2 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» предусмотрена программой воспитания ЦТР и ГО «Гармония».

Программу воспитания – мы рассматриваем как инструмент управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (далее ЦТР и ГО «Гармония»). Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Основная идея Программы воспитания – взаимодействие во имя ребёнка

Приоритетные направления воспитания в ЦТР и ГО «Гармония»:

- Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины;
- Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре.

В организационно – массовой и воспитательной работе ЦТР и ГО «Гармония» широко используются такие формы работы как: слёты, фестивали, акции, сборы, праздники, конкурсные программы, концертные, танцевальные программы, выставки, театрализованные представления, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальные беседы, квест – игры, интернет - викторины.

В ЦТР и ГО «Гармония» сформировался Годовой круг традиционных мероприятий.

Мероприятие	Форма мероприятия
День открытых дверей. День знаний для дошкольников	Информационно - развлекательная программа.
День Матери	Праздничный концерт для родителей обучающихся
Новый год	Утренники и вечера для обучающихся ЦТР и ГО «Гармония» учащихся ОО и учреждений ТМО.
России верные сыны Аты - баты шли солдаты	Конкурсно – игровая программа Спортивная квест – игра для малышей
Мисс Гармония	Конкурсная программа для обучающихся.
Вечер выпускников Лучшие из лучших Яркие звёздочки	Вечер выпускников настоящего года Праздник – чествование учащихся ЦТР «Гармония» Муниципальный фестиваль юных талантов

В организацию воспитательного процесса в ЦТР и ГО «Гармония» вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Центра. Составляя план воспитательных мероприятий, педагоги опираются на выполнения следующих основных задач:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,

- сохранение традиций ЦТР и ГО «Гармония», разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Центра,
- оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающемуся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках воспитательной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, беседы с обучающимися в процессе учебных занятий, экскурсии, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований внутри объединений, викторины, познавательные игры, выставки, поисковые исследования и т. д.

Продолжительность внеучебных занятий, мероприятий определяется в соответствии с СанПиН. Часы внеучебной деятельности фиксируются в журнале для занятий объединений. Особая роль в воспитательной работе отводится построению взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей. Также оформляются тематические стенды.

В качестве активизирующих методов используются: разные формы бесед, проблемные ситуации, игровые методы, метод создания на занятиях ситуаций занимательности и др.

Среди форм организации воспитательной деятельности наибольший активизирующий эффект создают: групповая форма, работа в парах, индивидуализированная форма работы.

Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.

Воспитательная работа в течение всего учебного года направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Направления и виды внеучебной деятельности ЦТР и ГО «Гармония»

Основные направления	Виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Нравственно - правовое и духовное • Художественно-эстетическое • Гражданско - патриотическое • Здоровый образ жизни и физическое развитие • Экологическое и трудовое • Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая; • Познавательная; • Проблемно-ценностное общение; • Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); • Художественное творчество; • Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); • Техническое творчество • Трудовая (производственная) деятельность; • Спортивно-оздоровительная деятельность; • Туристско-краеведческая деятельность.

В течение года по завершению воспитательных мероприятия педагог дополнительного образования делает анализ мероприятия с записью в журнал учёта мероприятий. Руководители структурных подразделений в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий.

Примерная схема анализа воспитательной работы может включать следующие параметры: оценку дел и мероприятий в решении поставленных задач и проблем учреждения; оценку роли ученических объединений в организации разнообразной деятельности учащихся;

выявление причинно-следственных связей недостатков в воспитательной работе учреждения; оценку деятельности педагогов дополнительного образования.

В объединениях базирующихся на станции юных техников и в объединениях технической направленности особое внимание уделяется воспитанию культуры безопасности, как в повседневной жизни, так и в Интернет- пространстве. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро- и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, мерах безопасности при работе со швейной иглой, ножницами, при работе с транспортными средствами (велосипед, карт, веломобиль), нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, разработаны индивидуальные маршруты движения детей из дома (школы) до учреждения. Проводятся беседы и мероприятия по следующей тематике «Действия при пожаре», «Безопасный интернет», «Антитеррор», «Если ты дома один», «Умей сказать нет», «Правила безопасности при управлении гироскутерами и электросамокатами», и др.

Воспитательная работа в объединениях и секциях спортивного комплекса «Атлант» направлена на укрепление физического здоровья, на воспитание патриотизма и ответственности, на подготовку подростков к военной службе. Спортивные занятия, бои, спаринги, спортивные сборы, поездки на соревнования, психологические тренинги, воспитательные беседы всё это позволяет педагогам и тренерам выполнять задачи по укреплению физического здоровья учащихся объединений. Воспитание патриотизма, терпимости, гордости за Отчизну происходит на занятиях военно – патриотического клуба Юнармии. Посещение Тавдинского музея леса (Зал воинской славы), музея ГУФСИН, военно – практические занятия, беседы, просмотр фильмов, встречи с участниками локальных конфликтов, участие в окружных военно – спортивных играх и соревнованиях.

Воспитательная работа в объединениях отдела художественно – прикладного творчества многоплановая и разносторонняя. Беседы на темы искусства, просмотр фильмов, роликов, эстетические беседы, музыкальные гостиные, беседы – презентации. Педагоги не обходят стороной и общеразвивающие и профилактические мероприятия и беседы на темы безопасности и правильного поведения в быту и в жизни.

Педагоги отдела социальной адаптации и экологического воспитания большую роль уделяют воспитательной работе на своих занятиях, используют разносторонние формы и методы работы – беседы, показы фильмов, познавательно – профилактические игры, экскурсии в библиотеки, музеи, в учреждения города, участие с детьми в разных творческих конкурсах, трудовые десанты, выставки рисунков, фотографий и работ, беседы – презентации и др.

Также педагогами осуществляется работа в плане Информационной безопасности. В отделе регулярно проводятся родительские собрания, проводятся беседы с родителями: «Безопасность ваших детей в вашей компетенции и ответственности», «Разъяснение по правилам перевозки детей-пассажиров в легковых автомобилях», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Правила безопасности ребенка в ЦТР и ГО «Гармония» и на улице». Родителям раздаются памятки по различным направлениям и тематикам («Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице», Памятка для родителей во время эпидемии гриппа, Памятка родителям о поведении во время паводка, «Памятка для родителей об информационной безопасности детей» и др.).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Специфическая задача образовательных организаций в сфере предупреждения асоциального поведения подростков заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное

выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Важную роль в профилактике предупреждения асоциального поведения подростков принадлежит организации досуга, занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время. Деятельностью такой работы является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок только на позитивное, социально активное поведение обучающихся.

Задачи:

- организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности;
- формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- создание условий для недопущения и роста злоупотребления учащимися ПАВ;
- вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В ЦТР и ГО «Гармония» реализуются основные направления деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди подростков и молодёжи:

- Информационная деятельность по профилактике правонарушений, наркомании, СПИДА, вредных привычек (доведение правдивой, адекватной возрасту информации детям и подросткам о вреде употребления наркотических и психотропных средств, последствиях противоправного поведения, об уголовной и административной ответственности, возможности трудоустройства во внеучебное и каникулярное время, об организациях, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию - через информационные стенды, буклеты, листовки);

- Правовое воспитание (навыков безопасного образа жизни, обучение поведению в экстремальных ситуациях, выработки активной гражданской позиции – через работу проекта «Путь к успеху» и проекта «Патриот», беседы, лекции, информационные стенды);

- Организация досуга (формирование интереса к различным формам досуга, вовлечение в кружки, секции, проведение различных мероприятий).

- Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, в военно – патриотические клубы одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Администрацией организации, педагогами принимаются меры по открытию спортивных секций, кружков и привлечению к занятиям в них широкого круга учащихся, особенно из детей «группы риска». В Центре реализуется два проекта спортивной и военно спортивной направленности – «Спортивная Тавда», «Патриот». Организация спортивных соревнований, конкурсов, слётов, фестивалей, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, волонтеров помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в организации, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

- Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время. В 2025 году – в летний и весенний и осенний период лагерь дневного пребывания при ЦТР и ГО «Гармония» функционировал.

- Организация мероприятий для развития и самореализации личности; лидерско – организаторских навыков; формирования умения самостоятельно найти дело, полезное обществу развитие личности ребёнка на основе его включения в разные виды социальных отношений. Такие мероприятия организуются руководителями и педагогами следующих

проектов «Путь к успеху», «Ориентиры жизни!», «Патриот» это социально – полезные акции, профилактические мероприятия, информационно – просветительские дела.

В ходе освоения дополнительных образовательных программ у обучающихся формируются предупреждающие антисоциальное поведение социокультурные компетенции: умение определять своё место и роль, систему взаимоотношения в семье, в классе, в объединении; знание и применение правил поведения в разных ситуациях, в природной, техногенной и социальной средах. К мероприятиям профилактической направленности привлекаются: Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления культуры, молодежной политики и спорта, Тавдинский совет ветеранов, музей ГУФСИН, общественный совет при МО МВД России, сотрудники 19 ПСО ГПС МЧС России по СО, сотрудники инспекции безопасности дорожного движения.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год

Залог успешного обучения - это развитие и активное использование детьми своих творческих и интеллектуальных способностей. Творческие дети не ограничиваются только накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшими качествами не останавливаться на достигнутом. Участвуя в мероприятиях, ребята оказываются в среде равных себе, они стремятся соревноваться друг с другом, доказывая своё превосходство, желают побед. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности.

В ЦТР и ГО «Гармония» педагоги активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, фестивалях. Стараются привлекать всех детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах. ЦТР и ГО «Гармония» организует и проводит конкурсы, фестивали на своей базе, а также педагоги и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Вот только некоторые из них, в которых дети принимали участие в 2025 году:

-Конкурсная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Души и рук творенье»

-Открытые соревнования по робототехнике «РОБОМИР»

-Открытая окружная комплексная военно- спортивная игра «Один день из армейской жизни»

-Окружной этап Областного фестиваля творчества детей и молодёжи « Урал- MIX»

-Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир»

-Первенство Свердловской области по Тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 12-14 лет.

-Открытая региональная олимпиада по конструированию «Олимпиада АВРОРА»

- Кубок Европы по пауэрлифтингу и силовым видам спорта

- Школа олимпийского тхэквондо «Хангук» Открытый турнир по тхэквондо ВТ «Мастер Хан и Воин Дракона»

-Открытые робототехнические соревнования по робототехнике для дошкольников «Первые шаги-2025»

-Открытые робототехнические соревнования «Техносфера -2025»

И это далеко не все творческие и интеллектуальные конкурсы, в которых обучающиеся ЦТР и ГО «Гармония» принимали участия и становились участниками и в большей части победителями. Принимая участие в конкурсах и фестивалях, и обучающийся и педагог получают качественный профессиональный рост, каждый получает максимум впечатлений, информации, практического опыта.

Участие в выставках (конкурсах) вызывает у учащихся положительную мотивацию. У них формируется активная жизненная позиция, повышается интерес к изучению предмета, развивается художественно-творческое мышление, они учатся представлять результаты своего труда и получать его оценку. Участие и победы в конкурсах оставляют незабываемые

впечатления, дают стимул для дальнейшего совершенствования. Детям очень нравится, когда они видят результаты своей работы, выставляются на выставках любого уровня и считают свой труд, свои успехи очень значимыми для себя.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Профориентационная работа в ЦТР и ГО «Гармония» проводится в течение всего учебного года и включает разные формы работы с обучающимися:

- организация и проведение викторин и бесед;
- организация и проведение встреч с представителями различных профессий (учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, инспектор по пропаганде отдела ГИБДД, госинспектор ЦГИМС МЧС России по Свердловской области);
- организация экскурсий и встреч с представителями профессий и сотрудниками учреждений;
- создание портфолио обучающегося;
- участие в конкурсах и ярмарках декоративно-прикладного, творческого искусства. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях. Участие в конкурсах и фестивалях технического творчества

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ЦТР и ГО «Гармония». Воспитательная ценность работы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В условиях обучения в объединении Центра у учащихся появляется потребность и возможность для самовоспитания и самоопределения. Ребятам проще адаптироваться в меняющемся мире и у них есть возможность и потребность для самореализации.

С целью развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального детей и молодёжи заключены договоры с образовательными организациями Тавдинского муниципального округа - №№ 2,9 в рамках реализации проекта «Трамплин в профессию»

Цель проекта - создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций ТГО в предпрофильном обучении учащихся по техническим специальностям. В 2025-2026 учебном году реализованы 3 программы:

1. «Дизайнер - 2 д и 3 д моделирование»
2. «Специалист по социальной рекламе»
3. «Педагог-организатор»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. В возрасте 10-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф. Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо

привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих учащихся на реализацию этой программы.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. Педагогический коллектив ЦТР «Гармония» уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. Во всех объединениях Центра педагоги вносят в план воспитательной работы и проводят мероприятия спортивно – оздоровительной направленности (Спортивные игры, соревнования, походы на каток, в лес).

В объединениях физкультурно-спортивной направленности ЦТР и ГО «Гармония» в 2025 году занимается 668 учащихся. Они посещают следующие объединения: тхэквондо, юный тхэквондист (Блинков А.Б., Арефьева Е.А.), пауэрлифтинг (Дмитриев К.В., Петров Д.Н.), армрестлинг (Дмитриев К.В.), Юнармия (Ширькалова Ю.В., Чепёлкина Е.М.), Ритм-пластика (Рыбакова О.П.), ТСК «Вдохновение» (Швеглер Н.Ю.), юный волейболист (Ермакова Е.В.), Черлидинг-БЕБИ (Лаптева А.М.), Черлидинг (Рыбакова О.П.).

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений. Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы: например «Мы выбираем здоровье»; «Природа и здоровье»; «Курить или не курить?»; «Алкоголь, наркотики и здоровье»; привлекают к беседе медицинского работника. Организуют просмотр фрагментов боёв, «подходов», записи спортивных телепередач.

Спортсмены Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, области, выступают на всероссийских соревнованиях. На занятия допускаются дети с 6 лет с предъявлением медицинских справок о допуске к занятиям.

Нужно отметить, что ребята и девочки, занимающиеся спортом это будущие спортсмены, которые правильно распределяют свой режим, тренировочный процесс и контролируют свое здоровье, а без этого не достичь хороших результатов работы.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Определяя работу по направлению «Здоровье» мы исходим из того, что педагоги дополнительного образования стремятся укрепить морально-психологическое здоровье детей, развить их коммуникативные способности, повысить социальное самосознание личности ребенка, развить стойкий интерес к познавательной деятельности и здоровому образу жизни. А желание сохранить крепкое здоровье это важная социальная потребность человека, необходимое условие полноценной жизни, высокой творческой активности, счастья. Поднятие престижа здоровой, активной жизни без вредных привычек и зависимостей, формирование у молодого поколения позитивного мнения о роли здорового образа жизни - это необходимое условие развития человека, развитие творческих способностей детей и подростков.

Некоторые достижения педагогов и спортсменов хочется назвать - воспитанники Блинкова А.Б., Арефьевой Е.А., Петрова Д.Н., Дмитриева К.В. стали участниками Межрегионального турнира по тхэквондо ВТФ, Межрегионального турнира по Тхэквондо ВТ «Мир детям», Кубка Европы по пауэрлифтингу и силовым видам спорта, школы олимпийского тхэквондо «Хангук», Открытого турнира по тхэквондо ВТ «Мастер Хан», Открытого межрегионального турнира по тхэквондо ВТ памяти героя российской федерации

М.Н. Нурбагандова, Турнира на самый сильный и быстрый удар среди занимающихся Тхэквондо ВТФ.

Отряды юнармейцев приняли активное участие в муниципальных, окружных и областных мероприятиях физкультурно - спортивной и патриотической направленности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач учреждения является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил пожарной и антитеррористической безопасности.
 - Здания МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС; системой оповещения и управления эвакуацией; кнопками тревожной сигнализации; системой видеонаблюдения; частично охранной сигнализацией; в одном здании имеется система контроля и управления доступом.
 - Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная, охранная, тревожная сигнализация.
 - С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности.
 - Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
 - Организована охрана зданий и их территории сотрудниками ЧОП, обеспечены внутриобъектовые и пропускные режимы круглосуточно.
4. Плановой работы по гражданской обороне. Каждый учебный год проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и апреле месяце каждого года.
5. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
6. Выполнения требований электробезопасности.
7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» разработан паспорт дорожной безопасности. Разработаны безопасные маршруты передвижения по прилегающим к зданиям микрорайонах. Проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

8. Проведения мероприятий по информационной безопасности.

В целях обеспечения информационной безопасности были приняты ряд организационно-распорядительных документов.

9. Плановой работы по соблюдению требований СанПиНа

Санитарный, питьевой режим, системы канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – имеется;
- Общественное питание – не имеется;

- Объекты физической культуры и спорта – оперативное управление спортивный комплекс «Атлант»

- Имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – 4 актовых залов, расположенные по адресу: ул. Ленина, 71- один зал площадью 80,3 м², ул. Кирова, 126 – 136 м²; ул. Матросова, 19 – 35,2м²; концертный зал по адресу: ул. Кирова, 126 – 310,5 м²

12. Востребованность выпускников

Обучающиеся по окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» нередко связывают свою дальнейшую деятельность с профилем подготовки.

Выпускники объединений танцевального и вокального направлений продолжают обучение в области хореографии и вокала (Уральский государственный педагогический университет, Асбестовский колледж искусств) планируют в будущем работать в этой сфере. Выпускники спортивных секций и объединений Центра продолжают обучение в педагогической сфере - учитель физкультуры, педагог дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. А некоторые, получая профессию, продолжают спортивную карьеру, работают тренерами. Выпускники технической направленности поступили и обучаются в Тюменском государственном университете – институт информатики и компьютерных наук, а также в Ирбитском политехническом колледже, в УРГУПС ИРБИТ РТФ - факультете прикладной информатики, Челябинском государственном университете, в г. Екатеринбурге УРФУ (институт естественных наук и математической механики и математического моделирования) (Институт промышленной робототехнике).

Выпускники патриотической направленности поступают и обучаются в специализированных учреждениях: Уральский юридический институт МВД России, ТВВИКУ, МЧС России.

Студенты учебных заведений, в прошлом выпускники ЦТР и ГО «Гармония» проходят практику в Центре по разным направлениям.

Воспитательная система МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» учитывает историю Центра, его традиции. Все это является стержнем, основой для воспитательной системы.

13. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет ЦТР и ГО «Гармония» оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам имеется достаточное методическое обеспечение: методическая и справочная литература, учебно-наглядные пособия и материалы. Имеющийся перечень учебных пособий используется педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В образовательной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: готовые изделия, образцы различных материалов, карты, плакаты, макеты, муляжи, и т.д.

Информационно-дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Диагностические учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемых при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме графические, текстовые, цифровые, речевые, музыкальные, видео-, фото- и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Функции фонда методического кабинета МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»: кумулятивная, мемориальная, утилитарная и информативная. Основные характеристики фонда:

1. Фонд рассчитан на удовлетворение образовательных, культурных и профессиональных запросов пользователей МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».
2. Типовая структура фонда – официальные документы, справочные издания, учебно - методическая литература.
3. Видовая структура фонда – книги, брошюры, журналы и газеты, аудио-видео материалы.
4. Языковой диапазон – основном на русском языке.
5. Расстановка библиотечного фонда – содержательная.

Опись всего методического фонда в порядке их поступления производится в инвентарной книге, которая подлежит хранению.

Динамика состояния фонда по годам:

2024г.	2025 г.
1714 экз.	1714 экз.

Интенсивность использования фонда (читаемость, обращаемость) фиксируется в Книге учёта выдачи материалов методического кабинета. Имеющиеся в методическом кабинете фонды доступны в соответствии с режимом работы методического кабинета.

В фонде методического кабинета имеются:

Наименование фонда	Характеристика фонда
Учебно – методическая и справочная литература	1572 единиц учебно - методической и справочной литературы по направленностям: техническая, физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественно – научная.
Методическая литература	142 единиц - нормативно - правовые документы, справочная литература, методические рекомендации разной направленности, словари.
Подписные издания	Подписка осуществляется - 1 раз в год За 2025 г. в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» выписано 2 периодических издания (газеты: «Тавдинская правда», «Добрая дорога детства»).
Информационные ресурсы	74 единиц унифицированного характера - текстовые документы, неподвижные и движущиеся изображения, звуковые и графические материалы. Единицы учета CD является диск, для магнитных фонограмм — кассета, бобина.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценка качества образования осуществляется на основании нормативных локальных актов регламентирующих деятельность ЦТР и ГО «Гармония» по организации управления и контроля качества образования:

- Положения о системе оценки качества образования МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- Анализа реализации программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Организационная структура и управление качеством образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» строится в соответствии с содержанием работы структурных подразделений.

Экспертно - диагностическую службу осуществляют штатные сотрудники (заместители директора по учебно - воспитательной работе и научно - методической работе, руководители структурных подразделений и методических объединений, педагоги дополнительного образования).

На постоянной основе осуществляются:

- мониторинг и экспертиза образовательной деятельности учреждения, его отделов и объединений;
- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка экспертных заключений и информационных сообщений;
- подготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования в сфере диагностической и экспертной деятельности;
- организация временных творческих коллективов для решения актуальных научных, методических и практических вопросов по обеспечению экспертной диагностики деятельности.

Организация текущей экспертно-диагностической работы находится в ведении заместителей директора по учебно-воспитательной работе и научно - методической работе и реализуется через систему модулей мониторинга качества образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»:

Модуль-1. Научно – методическое обеспечение образовательной деятельности.

Модуль-2. Планирование образовательной деятельности учреждения, система оценивания результатов педагогического коллектива.

Модуль-3. Организация образовательного процесса, система оценивания результатов учащихся.

Модуль-4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Модуль-5. Обеспечение безопасных условий и материального состояния образовательного учреждения.

Модуль-6. Педагогический мониторинг МАОУ ДО ЦТР «Гармония».

Об эффективной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» свидетельствует анализ реализации программы развития за 2025 год.

Целевые показатели программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» за 2025 год

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя		% выполнения	Причина отклонения от планового значения
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
1	«Образовательная деятельность. Реализация дополнительных общеобразовательных программ»					
1	«Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дополнительного образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»»					
1.1	Направленности, реализуемые МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»: -техническая -туристско - краеведческая - социально-гуманитарная - естественно-научная - физкультурно-спортивная - художественная	Кол-во направленностей	6	6	100	
1.2	Программы, реализуемые МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Кол-во программ	78	78	100	

	-В рамках муниципального задания	Кол-во программ	58	58	100	
	-в т.ч. программы по индивидуальным образовательным маршрутам (одарённые дети)	Кол-во программ	4	4	100	
	-В рамках реализации персонифицированного образования	Кол-во программ	12	12	100	
	-реализация краткосрочных образовательных программ	Кол-во программ	8	8	100	
1.3	Обеспеченность доступности дополнительного образования для детей	Кол-во детей	1805	2144	118,7	
	-плановые показатели муниципального задания (охват детей)	Кол-во детей	1805	1593	88,2	
	-плановые показатели ПФДО (охват детей)	Кол-во детей	321	321	100	
	-охват обучающихся в сетевой форме обучения	Кол-во детей	620	620	100	
	-охват обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты	Кол-во детей	180	29	16,1	
1.4	Реализация индивидуальных программ для детей-инвалидов	Кол-во программ	3	3	100	
1.5	Охват детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным программам	Кол-во детей	3	3	100	
1.6	Организация взаимодействия с ОО ТГО: -дошкольные образовательные организации; - городские образовательные организации; -сельские образовательные организации; -учреждения дополнительного образования -иные	Кол-во ОО	22 8 7 4 0 3	22 8 7 4 0 3	100	
2	«Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога»					
2.1	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	человек	5	25	500	
2.2	Количество аттестованных педагогических работников образовательной организации.	человек	9	9	100	
2.3	Формирование базы лучших практик	Кол-во метод. материалов	14	31	221	
3.	«Объём финансового обеспечения»					
3.1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников	руб.	75 486,60	75 497,44	100	

3.2.	Объем финансового обеспечения для выполнения муниципального задания	руб.	50 219295,00	49 280761,00	98	
3.3	Объем финансового обеспечения от реализации платных образовательных программ	руб.	5 031 789,00	5 031 789,00	100	
3.4	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Руб.	9 741 466,00	9 741 466,00	100	
3.5	Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время. Включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья за счёт субсидий из областного бюджета	Руб.	595 500,20	595 500,20	100	
4.	Программа наставничества в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»					
4.1	Количество педагогических сотрудников, охваченных разными формами наставничества	Кол-во человек	7	7	100	
4.2	Количество наставнических групп, созданных из числа обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставника/наставляемого	Кол-во групп	1	1	100	
4.3	Обучение участников Программы наставничества через Школу молодого педагога	Кол-во человек	3	3	100	
5.	«Программа Воспитания»					
5.1	«Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей»					
	Количество детей, участвующих в работе трудового лагеря ОО	Кол-во детей	0	0	0	
	Количество детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, в т.ч.: -организация детей и молодёжи в летний период -организация отдыха детей и молодёжи в период осенних и весенних каникул	Кол-во детей	225	225	100	
5.2	«Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»					
	Реализация проектов, ориентированных на основные направления региональной системы образования в области воспитания	Кол-во проектов	10	10	100	
	Количество мероприятий муниципального уровня организованных МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Кол-во мероприятий	120	139	115	

	Количество участников мероприятий муниципального уровня	Кол-во человек	7100	7108	101	
5.3	Организация деятельности детских и молодежных объединений и организаций Юнармия ЮИД	Кол-во человек	166	166 196	100 100	
6.	«Программа деятельности Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»»					
6.1.	Количество реализованных инновационных общеразвивающих программ в рамках базовой площадки «Дворца Молодёжи»	Кол-во	20	18	90	
6.2.	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Кол-во человек	12	12	100	
6.3.	Организация проведения муниципальных методических мероприятий в сфере образования	Кол-во	30	30	100	
6.4	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией в рамках инновационной деятельности	Кол-во	9	9	100	
6.5	Количество детей, участвующих в инновационной деятельности	Кол-во человек	1000	1388	139	
6.6	Организация профильного отряда «Техномир»	Кол-во человек	20	20	100	
7.	«Программа развития Муниципального опорного центра»					
7.1	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне ТМО. -в т.ч. в сетевой форме -в т.ч. разноуровневых	Кол-во программ	20 8 0	28 8 1	140 100 100	
8.	Целевая программа развития комплексной безопасности ЦТР и ГО «Гармония»					
8.1	Количество структурных подразделений образовательной организации, в которых установлена: - система видеонаблюдения - ограждение территории - система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Кол- во объектов	4 3 4	4 3 4	100 100 100	
8.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников	Кол-во человек	0	2	0	
8.3	Отсутствие травматизма среди сотрудников	Кол-во человек	0	0	100	
8.4	Отсутствие предписаний от контролирующих органов	Кол-во мероприятий	0	0	0	

Директор МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»



**Показатели деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»,
подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1805	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	267	14,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	721	39,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	532	29,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	276	15,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	403	22,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	551	30,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	29	1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	157	8,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	128	7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	11	0,6%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10	0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1432	17,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	297	20%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	122	8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	81	5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	209	14%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	136	9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1007	55,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	335	18,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	96	5,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53	2,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	404	22,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	119	6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8138	100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	7855	96%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	283	3,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0 %

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	139	62%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	137	61%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	0,8%
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14	56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10	40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8	32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22	88%
1.17.1	Высшая	человек/%	12	55%
1.17.2	Первая	человек/%	10	45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6	24%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5	20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4	16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5	20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	36	62%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	1367	100%
1.23.2	За отчетный период	единиц	472	100%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	35	
2.2.1	Учебный класс	единиц	27	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	5	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4	

2.3.1	Актовый зал	единиц	3	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0%

Директор МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733445

Владелец Кынчина Юлия Викторовна

Действителен с 03.02.2026 по 03.02.2027