

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 1 от 27.01.2025



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
от 31.01.2025 № 47

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центре творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в дальнейшем - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного образовательного учреждения Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (в дальнейшем - МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»), являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированное практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»), осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *обучающая*: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

- *воспитательная*: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

- *развивающая*: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

- *коррекционная*: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- *социально-психологическая*: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Форма, периодичность и порядок текущего контроля и организация промежуточной аттестации.

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в творческих объединениях, отделах/структурных подразделениях МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»), регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

4.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- зачет;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир;

- сдача нормативов;
- защита творческих работ и проектов.

4.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за I полугодие и в мае - за II полугодие.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся: соответствие социальноэтическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся в методической службе МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Результаты аттестации учащихся объединений анализируются методистом образовательной организации совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».