

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Протокол № 1 от 27.01.2025



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
от 31.01.2025 № 47

Положение

о порядке фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (далее - Положение) является локальным актом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (далее - ОО).

1.2. Положение о порядке фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» разработано с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678;
- Федеральный закон от 27 июня 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Устав и локальные нормативные акты ОО.

1.3. Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной образовательной программы – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся.

Целью фиксации образовательного процесса является получение информации для комплексной оценки качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы в соответствии с ФГТ.

2. Система и порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной образовательной программы.

2.1. Система фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной образовательной

программы включает:

2.1.1. Документы, регламентирующие порядок реализации ДПОП и ДООП и ход образовательного процесса, к которым относятся:

- локальные нормативные акты Учреждения;
- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- расписание итоговой аттестации.

2.1.2. Документы, фиксирующие ход образовательного процесса, к которым относятся:

- учебный журнал (журнал посещения занятий обучающимися);
- справка проверки учебных занятий.

2.1.3. Документы, фиксирующие результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, к которым относятся:

- ведомость промежуточной аттестации;
- протокол зачёта / экзамена.

2.1.4. Документы, фиксирующие результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, к которым относятся:

- протоколы заседания экзаменационной комиссии итоговой аттестации.

2.2. Фиксация хода образовательного процесса осуществляется в учебном журнале. Педагоги в учебном журнале ведут ежедневный учет посещаемости обучающимися учебных занятий и фиксируют темы проведенных занятий.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в ведомости промежуточной аттестации.

2.4. Ответственность за хранение документов, фиксирующих ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ, определяется номенклатурой дел ОО.